****

แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 12 ก.พ. 67)

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร.......................................**

**สาขาวิชา......................................................**

**หลักสูตรใหม่** หรือ **ปรับปรุง พ.ศ. ...........**

**คณะ.................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

**สารบัญ**

**หน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สารบัญ** |  | X |
| **หมวดที่ 1** | ข้อมูลทั่วไป | X |
| **หมวดที่ 2** | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ | X |
| **หมวดที่ 3** | แผนรับนักศึกษา | X |
| **หมวดที่ 4** | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 5** | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | X |
| **หมวดที่ 6** | ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 7** | การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา | X |
| **หมวดที่ 8** | การประกันคุณภาพหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 9** | ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร | X |
|  |  |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |
| ภาคผนวก ก | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ  คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | X |
| ภาคผนวก ข | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา  ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ….… และ  ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566 | X |
| ภาคผนวก ค | ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและ  การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิต  อันพึงประสงค์) | X |
| ภาคผนวก ง | ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ  แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และ  แสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) | X |
| ภาคผนวก จ | ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิ | X |
| ภาคผนวก ฉ | ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) | X |
| ภาคผนวก ช | คำอธิบายรายวิชา | X |
| ภาคผนวก ซ | ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง | X |
| ภาคผนวก ฌ | ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | X |
| ภาคผนวก ญ | หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพ หรือ หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก ฎ | การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | X |
| ภาคผนวก ฏ | มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | X |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร**........................................................................

**สาขาวิชา**...............................................................

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.** ..........................................

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

**คณะ** .............................................................................

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

ตัวอย่าง

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร **:**  [รหัสเลข 14 หลักที่ อว.กำหนดให้]

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program in Accounting

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :

[การกำหนดชื่อปริญญาให้คณะ/สาขาวิชา ระบุชื่อเต็มและอักษรย่อของปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน สำหรับชื่อภาษาไทยให้ใช้ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ซึ่งสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565 โดยหลักการการเขียนชื่อปริญญาไว้ข้างหน้าแล้วตามด้วยสาขาวิชาต่อท้ายในวงเล็บ (ถ้ามี)]

**3. วิชาเอก** [กรณีมีวิชาเอกให้ระบุวิชาเอกที่เปิดสอนในสาขาวิชานี้ ถ้าไม่มีวิชาเอกให้ระบุ “ไม่มี”]

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ................ หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ....................หลักสูตร.......... ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

(ตัวอย่าง) หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

(ตัวอย่าง) รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็น อย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**

[กรณีเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ และให้แนบ MOU ในภาคผนวกด้วย]

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

[คำอธิบาย : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา]

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

□ **หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .........** เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ...... ปีการศึกษา ...............

□ **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .........** ปรับปรุงจากหลักสูตร................... สาขาวิชา.....................

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....... เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ...... ปีการศึกษา ...............

□ ได้พิจารณาเห็นชอบ **โดยคณะกรรมการประจำคณะ...................................**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

□ ได้พิจารณากลั่นกรองเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร **โดยคณะกรรมการกลั่นกรอง**

**หลักสูตรของมหาวิทยาลัย** ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................

□ ได้พิจารณาเห็นชอบ **โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

□ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร **โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

**7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มี**

**ประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

[หลังเปิดสอน 2 ปี >> นับจากปี พ.ศ. หน้าปกหลักสูตร]

(ตัวอย่าง) หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

**8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

[คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565]

**8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัว**  **บัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว…………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  3-5201-00840-xx-x | ปร.ด. (การบัญชี)  บธ.ม. (การบัญชี)  บช.บ. | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัยพายัพ | 2547  2544  2540 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัว**  **บัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **ตำแหน่ง** |
| 1. |  |  |  | - ตำแหน่ง ……………………………..  ชื่อสถานประกอบการ.................  - ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร .... ปี  - รายละเอียดการทำงาน  1) .........................................  2) .........................................  3) .........................................  - ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร......................... |

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน]

การตกลงร่วมผลิต /องค์กรภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

**9. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

**10. สถานการณ์ภายนอกภายใน/การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

10.1 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก

[คำอธิบาย : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ข้อร้องเรียนจากหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายใน ผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร]

10.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

[คำอธิบาย : ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาย้อนหลัง 5 ปี เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคันของผู้เรียน ภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินตนเองย้อนหลัง จุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน]

**11. ผลกระทบจากข้อ 10 ที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

11.1 การพัฒนาหลักสูตรความสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

......................................................................................................................................

11.2 ความเกี่ยวข้องต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

และตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

......................................................................................................................................

**12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

......................................................................................................................................

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

......................................................................................................................................

12.3 การบริหารจัดการ

[อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น]

............................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………..

**หมวดที่ 2**

**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร**

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

**2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อ**ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

[คำอธิบาย : ควรระบุให้ครอบคลุมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม

ลักษณะส่วนบุคคล]

2.1

2.2

2.3

2.n

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

[คำอธิบาย: การกำหนด PLOs โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการส่วนได้ส่วนเสีย รวมไปถึงสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตจิตอาสา) และควรจะมีจำนวนประมาณ 5 - 8 PLOs]

PLO1

PLO2

PLO3

PLOn

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** (Year Learning Outcome : YLOs)

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4

**5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

[คำอธิบาย: ระบุชื่อตำแหน่งงาน ที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือตรงกับประกาศรับสมัครงานหรือความต้องการของตลาดแรงงาน]

5.1

5.2

5.3

**หมวดที่ 3**

**แผนรับนักศึกษา**

**1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

(ตัวอย่าง)

1.1 กรณีปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

กรณีปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขา...... หรือสาขาอื่น ที่เกี่ยวข้องตามที่ กพ. รับรอง และมีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทั่วไป และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในระดับ ปริญญาเอก

1.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.....….. หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.3 เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

**2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

* (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
* (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
* (ตัวอย่าง) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
* (ตัวอย่าง) นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ..............................................................

**3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.**

* (ตัวอย่าง) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
* (ตัวอย่าง) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
* (ตัวอย่าง) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
* (ตัวอย่าง) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ..............................................................

**4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ....... ปี**

[ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และหากมีการเปิดการเรียนการสอน ภาคพิเศษให้แยกตารางแผนการรับนักศึกษา]

**ภาคปกติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**ภาคพิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**รวมทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**5. งบประมาณตามแผน**

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ค่าบำรุงการศึกษา  (ร้อยละ 100 ของค่าลงทะเบียนรายหัวนักศึกษาตามประกาศการเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล  (สายสังคม 400 , สายวิทย์ 1,500 บาท  ต่อนักศึกษา 1 คน)  🖉 ตามนโยบายของรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| รายรับบุคลากร/เงินเดือน  (เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร +  เงินประจำตำแหน่งทุกคน) \* 12 เดือน  🖉 เฉพาะเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| **ก. งบดำเนินการ** | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร  (เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร +  เงินประจำตำแหน่งทุกคน) \* 12 เดือน  🖉 เฉพาะเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน  (ร้อยละ 70-80 ของรายรับจาก 2.4.1  หักค่าใช้จ่ายบุคลากร) |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** |  |  |  |  |  |
| **ข. งบลงทุน** | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์  (ร้อยละ 10-20 ของรายรับจาก 2.4.1  หักค่าใช้จ่ายบุคลากร)  🖉 คำนวณเฉพาะปีแรก และให้คงที่หรือลดลงในปีถัดไป |  |  |  |  |  |
| **รวม (ข)** |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก) + (ข)** |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา  รวม (ก) + (ข) / จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

[การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา]

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

[การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (กรณีระดับบัณฑิตศึกษา ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา)/ สาขาวิชา อาจเปิดภาคฤดูร้อน และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ**]**

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค** [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

ไม่มี

[คำอธิบาย: หากมีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้หลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วย รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฏีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด]

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ในและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ในและนอกเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม

ในและนอกเวลาราชการ

**2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .........

**2.3 ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.....….. (ภาคผนวก ....) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ......... หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

ตัวอย่าง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผน 1** | | | |
| **1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx** **หน่วยกิต** | | | |
| 1.1 วิชาบังคับ |  | xx | หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า |  | xx | หน่วยกิต |
| **2) วิทยานิพนธ์** |  | xx | หน่วยกิต |
| **3) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต** |  | xx | หน่วยกิต |
|  |  |  |  |
| **แผน 2** |  |  |  |
| **1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx** **หน่วยกิต** | | | |
| 1.1 วิชาบังคับ |  | xx | หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า |  | xx | หน่วยกิต |
| **2) การค้นคว้าอิสระ** |  | xx | หน่วยกิต |
| **3) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต** |  | xx | หน่วยกิต |

**3.1.3 รายวิชา**

**3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา**

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1

2

3

4

5

6

7

หมวดวิชาและหมู่วิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ลักษณะเนื้อหาวิชา

ลำดับก่อนหลังของวิชา

**3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน**

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวน หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. **รายวิชาภาคทฤษฎี** ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. **รายวิชาภาคปฏิบัติ** ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. **การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม** ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4**. การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด**ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. **การค้นคว้าอิสระ** ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6. **วิทยานิพนธ์** ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7. **กิจกรรมการเรียนอื่นใด**ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวอย่าง

**3.1.3.3 ชื่อรายวิชา**

**แผน 1**

**1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

**1.1 วิชาบังคับ จำนวน xx หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

3525101 ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล 3 (3-0-9)

Accounting Theory and Technology Innovation for

Digital Accounting

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

**1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

**2) วิทยานิพนธ์ จำนวน xx หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

[รหัสวิชา] วิทยานิพนธ์ x (x-x-x)

Thesis

**3) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต**

กำหนดให้นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งจำแนกอยู่ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-7)

English for Graduate Students

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-7) Computer for Graduate Students

[ตัวอย่าง] ระบุข้อมูลรายวิชา เฉพาะรายวิชากลุ่มวิชาบังคับ

**3.1.4 แผนการศึกษา**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| เอกบังคับ | 3525101 | ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับ  การบัญชียุคดิจิทัล | 3 (3-0-9) |
| - | - | วิชาเลือก (1) | 3 |
| - | - | วิชาเลือก (2) | 3 |
| **รวม** | | | **9** |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ช

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว……..………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  3-5201-00840-xx-x | ปร.ด. (การบัญชี)  บธ.ม. (การบัญชี)  บช.บ. | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัยพายัพ | 2547  2544  2540 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  [ระบุข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกัอาจารย์ประจำหลักสูตร] |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว…..………… **\***  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  3-5201-00840-xx-x | ปร.ด. (การบัญชี)  บธ.ม. (การบัญชี)  บช.บ. | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัยพายัพ | 2547  2544  2540 |  |  |  |  |  |
| 2.  [ระบุข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกัอาจารย์ประจำหลักสูตร] |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**3.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ/ สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **ตำแหน่ง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปี** |
| 1. |  |  |  | - ตำแหน่ง …………………………………..  ชื่อสถานประกอบการ..........................  - ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ......... ปี  - รายละเอียดการทำงาน  1) .......................................................  2) .......................................................  - ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร  .................................................... |

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน]

การตกลงร่วมผลิต /องค์กรภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

**3.2.4 อาจารย์พิเศษ**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปี** |
| 1. |  |  |  |

(อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)

**หมวดที่ 5**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

[ยกข้อความมาจากหมวดที่ 2 ข้อ 3]

PLO 1

PLO 2

PLO 3

PLO n

**2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้านตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา**  **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์**  **การเรียนรู้** |
| PLO 1 | 1. | 1. |
| PLO 2 | 2. | 2. |
| PLO n | n. | n. |
| … | … | … |

[ระบุวิธีการวัดและประเมินผล

ที่สอดคล้องกับแต่ละ PLOs

\*ดูรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย

แบบฟอร์ม]

[ระบุการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ

Active learning

\*ดูรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย

แบบฟอร์ม]

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)**

[คำอธิบาย : ควรระบุความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรได้ระบุไว้หรือไม่ สำหรับเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป \*\* หากศึกษาในหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะมีสมรรถนะอย่างไร มีความรู้ความสามารถอะไรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะ ความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีแรก จนถึงปีสุดท้าย ก่อนออกไปประกอบอาชีพ ในอนาคต]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** |
| PLO1 xxxxxxx |  |  |  |
| PLO2 xxxxxxxxx | [ระบุพฤติกรรมที่สังเกตได้ วัดได้ และแสดงลำดับขั้นตามศักยภาพของนักศึกษาแต่ละชั้นปี] |  |  |
| PLO3 xxxxxxxxx |  |  |  |
| PLOn xxxxxxxxx |  |  |  |

**2.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

[คำอธิบาย : Checklist วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามเอกสารแนบท้ายในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

| **PLOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
| PLO1 xxxxxxx | ✓ |  |  |  |
| PLO2 xxxxxxxxx |  | ✓ | ✓ |  |
| PLO3 xxxxxxxxx |  |  |  |  |
| PLOn xxxxxxxxx |  |  |  |  |

**2.4 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้าน (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**

[คำอธิบาย : Checklist วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับ PLOs ของหลักสูตร]

| **กลุ่มวิชา-รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLOn..** |
| **วิชาเอกบังคับ** | | | | | | | |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเอกเลือก** | | | | | | | |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

หมวดที่ 6

ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

**1. ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร**

**1.1 ความพร้อมด้านอาจารย์**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน............คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน............คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ผู้สอน เป็น อาจารย์ประจำ จำนวน............คน

อาจารย์พิเศษ จำนวน............คน

**1.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น** | **ความพร้อม (รายละเอียด)** |
| ห้องเรียน |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |
| เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ) |  |
| ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน |  |
| แหล่งเรียนรู้นอกมหาวิทยาลัย |  |
| อื่น ๆ |  |

**1.3 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น**

[คำอธิบาย : อาทิเช่น ทุนการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ ฯลฯ ระบุรายละเอียดจำนวนทุน และลักษณะทุน]

2. **แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่**

[คำอธิบาย : อาจารย์ที่รับเข้าใหม่จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กรณีอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ พ.ศ. 2566 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด]

**3. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ประจำหลักสูตร**

[ใช้แนวทางการพัฒนาคณาจารย์ตามประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566]

**3.1 แผนการพัฒนาคุณภาพ**อาจารย์ประจำหลักสูตร

| **องค์ประกอบหลัก** | **องค์ประกอบย่อย** | **แนวทางการพัฒนาอาจารย์** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านความรู้** | 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน |  |
| 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ |  |
| **2. ด้านสมรรถนะ** | 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล |  |
| 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |
| 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ |  |
| **3. ด้านค่านิยม** | 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |
| 3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ |  |

3.2 แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………**

3.3 แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………**

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

[การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง]

**2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

[อธิบาย : กระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน]

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ............................................................................................................................

2.1.2 ...........................................................................................................................

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ............................................................................................................................

2.2.2 ...........................................................................................................................

**3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

(ตัวอย่าง)

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ............ และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.3 อื่น ๆ (ถ้ามี)

**4.** การอุทธรณ์ของนักศึกษา

[คำอธิบาย : ระบุวิธีการที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ เช่น การตั้งกรรมการอุทธรณ์ วิธีการยื่นคำร้อง การพิจารณา การแจ้งผลการพิจารณาอื่น ๆ]

**หมวดที่ 8**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

[ระบุระบบ กลไก และกระบวนการดำเนินงานในแต่ละหัวข้อที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้จริง ทั้งนี้จะต้องนำรายละเอียดในหมวด 8 ไปเขียนรายงานใน มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา]

**1. การกำกับมาตรฐาน**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาเป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษา และ**การพัฒนาหลักสูตร** หลักสูตรต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี]

**2. การออกแบบหลักสูตรการศึกษา**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ]

1. หลักสูตรการศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการจำเป็น ข้อกำหนด และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

2. หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการจำเป็น ข้อกำหนดและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

3. หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทศาสตรการพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา]

**3. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

หลักสูตรการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

**4. การพัฒนาผู้เรียน**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด

2. หลักสูตรการศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายไต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการศึกษาแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายได้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

3. หลักสูตรการศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดี ลดความเสี่ยงการออกกลางคัน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด]

**5. การพัฒนาอาจารย์**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการตามหลักการโดย**ยึดข้อ 1-4 ตามแบบฟอร์มนี้เป็นหลัก** ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาอาจารย์ตามแนวทางของหลักสูตรได้]

1. หลักสูตรการศึกษามีระบบการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ คะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

2. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์คุณภาพของคณาจารย์ตามระดับคุณภาพจำนวน 4 ระดับ ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์

3. หลักสูตรการศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จากการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพของคณาจารย์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับทักษะ สมรรถนะของแต่ละบุคคล เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรการศึกษา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์มีคุณภาพและส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้

4. หลักสูตรการศึกษามีระบบการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา ความผูกพัน ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และการสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

5. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**6. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการวิเคราะห์ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีการศึกษาความต้องการของอาจารย์ผู้สอน ความต้องการของผู้เรียนและเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตลอดจนแหล่งฝึกปฏิบัติ สถานฝึกประสบการณ์ ฯ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

2. หลักสูตรการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดหา การบำรุงรักษา การฝึกอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการประเมินการใช้งาน ความทันสมัย และความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ ตลอดทั้งสำรวจสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ให้สามารถตอบสนองต่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น]

**7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิต**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนมีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

2. หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

3. หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการกำกับ ติดตามผู้เรียนทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

4. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประเมินจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม คุณลักษณะ

5. หลักสูตรการศึกษามีการติดตามการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่หรือภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล]

**8. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่าง ดำเนินการหลักสูตรการศึกษา

2. หลักสูตรการศึกษามีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้เข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการรับรู้ที่ถูกต้องและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหลักสูตรการศึกษา

3. หลักสูตรการศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อร้องเรียน และการอุธรณ์จากผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม และส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

4. หลักสูตรการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการศึกษาและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการดำเนินการ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินคุณภาพบัณฑิต การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มาใช้ในการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) และระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง]

**9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปปตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

[สำหรับระดับ ปริญญาโท]

| **ข้อ** | **เกณฑ์** | **รายละเอียดการประเมิน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - ไม่น้อยกว่า 3 คน  - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเวันพหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | - เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์  ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | **อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย**  - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย  **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**  - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ  วิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง  - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | คุณสมบัติ  ของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  **อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ**  - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้น  ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย  **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**  - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง  - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | **หลักสูตร แผน 1**  - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบคั้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย  **หลักสูตร แผน 2**  - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | **วิทยานิพนธ์**  - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา  การค้นคว้าอิสระอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  **การค้นคว้าอิสระ**  - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน  - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา  ที่กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 11 | คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | …………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 12 | ถ้ามี |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการดำเนินงาน** | | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน |

[สำหรับระดับ ปริญญาเอก]

| **ข้อ** | **เกณฑ์** | **รายละเอียดการประเมิน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - ไม่น้อยกว่า 3 คน  - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ  - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | - เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ  - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย  1 คน) | **อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย**  - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ  - มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง  **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**  คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง  - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยและผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกไม่น้อยกว่า 2 คน รวม ทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  **อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ**  - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง  **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**  - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 10 เรื่อง  - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | **หลักสูตร แผน 1**  - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ  - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพรในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย  **หลักสูตร แผน 2**  - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | **วิทยานิพนธ์**  - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา  **การค้นคว้าอิสระ**  - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน  - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะ  เวลาที่กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 11 | คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | ..............................................................  ..............................................................  ........................................... | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 12 | ถ้ามี |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการดำเนินงาน** | | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน |

**หมวดที่ 9**

**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

[อธิบายภาพรวมในประเด็นที่สามารถแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง นำไปสู่การพัฒนา การประเมินคุณภาพและมาตราฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่]

**1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร**

[คำอธิบาย : อธิบายภาพรวมของกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาการดำเนินงานจากการติดตามคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit ; IQA) ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง]

**2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร**/**การพิจารณา**

[คำอธิบาย : อธิบายลำดับขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการนำเสนอต่อคณะกรรมการแต่ละชุดของการพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง]

**3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**

[คำอธิบาย : อธิบายรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง]

**4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร**

[คำอธิบาย : ภาพรวมของหลักสูตรว่ามีการดำเนินการของหลักสูตรสอดคล้องตามหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาและวิธีแจ้งหลักสูตรการศึกษา

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

**5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

[คำอธิบาย : สอดคล้องกับ ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 8]

**6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**

[คำอธิบาย : อธิบายกระบวนการการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับหมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นประจำทุกปี สามารถเขียนเป็นความเรียงหรือเป็น รูปตาราง]

กระบวนการการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับหมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นประจำทุกปี ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLOs)** | **กระบวนการการประเมิน**  **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | | | |
| ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
| PLO 1 | 1. |  |  |  |  |
| PLO 2 | 2. |  |  |  |  |
| PLO n | n. |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร**

[คำอธิบาย : สามารถอธิบายในประเด็น ต่อไปนี้

1) หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ

2) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง]

3) หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

4) คณะ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง (6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน) ]

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ**

**คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**ภาคผนวก ข**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับ............. พ.ศ. ......**

**และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566**

**ภาคผนวก ค**

**ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**และการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**(คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)**

**ภาคผนวก ง**

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ**

**แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และ**

**แสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)**

**ภาคผนวก จ**

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน**

**ระดับคุณวุฒิ**

**ภาคผนวก ฉ**

**ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)**

**และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**

**ภาคผนวก ช**

**คำอธิบายรายวิชา**

**1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**ตัวอย่าง** การจัดรูปแบบ

**1.1 วิชาบังคับ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**3525101 ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล 3 (3-0-9)**

**Accounting Theory and Technology Innovation for Digital Accounting**

หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี การพัฒนาแนวคิดทางการบัญชีและทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ นิยามองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน รายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล ประเด็นปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของบการเงิน และการเปิดผยข้อมูล แนวคิดการบัญชีสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต บทบาทของนวัตกรรมเทคโนโสยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล ระบบการบริหารทรัพยากรขององค์กร การบริหารระบบฐานข้อมูลและความปลอดภัย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่และ เหมืองข้อมูล กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles of theory building and theory verification; development of important accounting concepts and accounting theories; definitions of financial statemnent components; measurement and recognition of financial statement components; financial reporting and information disclosure; current problem issues of measurement and recognition of financial statement components, and information disclosure; concepts of modern accounting and future trends; roles of innovation technology innovation for digital accounting; enterprise resource planning; database and security system management; data analytics for big data and data mining; case studies and related research

xxxxxxx xxxxxxxxxxx x (x-x-x)

xxxxxxxxxxxxxxx

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**1.2 วิชาเลือก**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

xxxxxxx xxxxxxxxxxx x (x-x-x)

xxxxxxxxxxxxxxx

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**2. วิทยานิพนธ์**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

xxxxxxx xxxxxxxxxxx x (x-x-x)

xxxxxxxxxxxxxxx

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**3. หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-7)**

**English for Graducate Students**

การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการโดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากกรณีศึกษา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

Practices of Englisg speacking, listening, reading and writing skills in academic aspects by using printed and electronic media, case study and self-study

**4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-7)**

**Computer for Graducate Students**

ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต

Knowledge of computer systems, program and computer applications in various tasks related to the student’s fields; knowledge of information technology, computer networks and internet

**ภาคผนวก ซ**

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

**เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง**

การปรับปรุงหลักสูตร…………………………… สาขาวิชา………….……..………….…… หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..............

คณะ.................................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

**1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร**

……………………………………………………….

**2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่**

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ..................... สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..................... มีกำหนดการใช้หลักสูตร และการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ……………. เป็นต้นไป

**ตารางที่ ช** เปรียบเทียบหลักสูตร.................................... สาขาวิชา..................................... ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. ......... กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .........

ตัวอย่างเช่น......

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่ปรับปรุง** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ..............** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .................** | **ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง** |
| **รหัสและชื่อหลักสูตร** | สองประเด็นนี้ทุกสาขาวิชาจะต้องรายงาน  หากไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้ระบุข้อมูลเดิม และระบุเหตุผลว่า คงเดิม |  |  |
| **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** |  |  |  |
| **การรับเข้าศึกษา** |  |  |  |
| **ปรัชญา** |  |  |  |
| **โครงสร้างหลักสูตร** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |

**ภาคผนวก ฌ**

**ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

[เรียงลำดับตามตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

**1 นางสาวxxxxxx xxxx**

**1.1** **ตำแหน่งทางวิชาการ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2 ประวัติการศึกษา ระดับ** | **ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)** | **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| ปริญญาโท | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2550 |
| ปริญญาตรี | วิทยาศาสตรบัณฑิต  (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2547 |

การเขียนผลงานวิชาการ ให้เขียนตาม

วิธีการเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ **APA 7**

**1.3 ผลงานวิชาการ**

**ระดับปริญญาตรี** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และ**เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต , ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง , ปริญญาโท** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**ปริญญาเอก** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และ**เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

\* โดยเรียงลำดับ ตามผลงานปัจจุบันขึ้นก่อน \*

ตัวอย่างเช่น....

สุวรรณี จันทร์ตา. (2564). การเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดขอนขาว (*Lentinus squarrosulus* Mont.) ที่เพาะเลี้ยงในวัสดุก้อนเชื้อต่างชนิดกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, *23*(3), 90-96.

**1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา**...........**ปี**

......ตำแหน่ง............. .......................หน่วยงาน......................... ปี พ.ศ. .............-.............

......ตำแหน่ง............. .......................หน่วยงาน......................... ปี พ.ศ. .............-.............

**1.5 ภาระงานสอน**

**ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร**............(ระบุชื่อหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุง)...........

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

**ยกเว้น** รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

2. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

3. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

**รวม** ภาระงานสอนทั้งหมดที่รับผิดชอบ

รวมภาระงานสอน..........ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

**ภาระสอนในหลักสูตร**……….(ระบุชื่อหลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุง ปัจจุบัน.)..........

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

**ยกเว้น** รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

2. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

3. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

**ภาคผนวก ญ**

**หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพ หรือ หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ฎ**

**การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

****การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง****

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “ วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การ**จัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

**หลักการสร้างรหัสวิชา**

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543

2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1

2

3

4

5

6

7

ลำดับก่อนหลังของวิชา

ลักษณะเนื้อหาวิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หมวดวิชาและหมู่วิชา

5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4

ให้ใช้รหัสเดิม

5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 - 149 | หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์ | มี | 11 | หมู่วิชา |  |
| 150 - 199 | หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์ | มี | 24 | หมู่วิชา |  |
| 200 - 249 | หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์ | มี | 7 | หมู่วิชา |  |
| 250 - 299 | หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์ | มี | 10 | หมู่วิชา |  |
| 300 - 349 | หมวดวิชาและหมู่วิชานิเทศศาสตร์ | มี | 8 | หมู่วิชา |  |
| 350 - 399 | หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ | มี | 16 | หมู่วิชา |  |
| 400 - 449 | หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มี | 15 | หมู่วิชา |  |
| 450 – 499 | หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์ | มี | 7 | หมู่วิชา |  |
| 500 – 549 | หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์ | มี | 16 | หมู่วิชา |  |
| 550 - 599 | หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มี | 32 | หมู่วิชา |  |
| 600 - 699 | หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์ | มี | 9 | หมู่วิชา |  |
| 900 – 949 | หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป | มี | 6 | หมู่วิชา |  |

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

**หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)**

|  |  |
| --- | --- |
| 100 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ |
| 101 | หมู่วิชาหลักการศึกษา |
| 102 | หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน |
| 103 | หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา |
| 104 | หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา |
| 105 | หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว |
| 106 | หมู่วิชาการบริหารการศึกษา |
| 107 | หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 108 | หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ |
| 109 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| 110 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| 111 | หมู่วิชาการประถมศึกษา |

**หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 – 199)**

|  |  |
| --- | --- |
| 150 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ |
| 151 | หมู่วิชาปรัชญา |
| 152 | หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา |
| 153 | หมู่วิชาภาษาศาสตร์ |
| 154 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| 155 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| 156 | หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 157 | หมู่วิชาภาษาจีน |
| 158 | หมู่วิชาภาษามาเลย์ |
| 159 | หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส |
| 160 |  |
| 161 | หมู่วิชาภาษาเยอรมัน |
| 162 | หมู่วิชาภาษาอิตาเลี่ยน |
| 163 | หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ |
| 164 | หมู่วิชาประวัติศาสตร์ |
| 165 | หมู่วิชาภาษารัสเชีย |
| 166 | หมู่วิชาภาษาเกาหลี |
| 167 | หมู่วิชาภาษาลาว |
| 168 | หมู่วิชาภาษาเขมร |
| 169 | หมู่วิชาภาษาพม่า |
| 170 |  |
| 171 | หมู่วิชาภาษาเวียดนาม |
| 172 | หมู่วิชาภาษาสเปน |
| 173 | หมู่วิชาภาษาอาหรับ |

**หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)**

|  |  |
| --- | --- |
| 200 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ |
| 201 | หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม |
| 202 | หมู่วิชาวิจิตรศิลป์ |
| 203 | หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ |
| 204 | หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ |
| 205 | หมู่วิชานาฎศิลป์และการแสดง |
| 206 | หมู่วิชาดุริยางคศิลป์ |

**หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)**

|  |  |
| --- | --- |
| 250 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ |
| 251 | หมู่วิชาจิตวิทยา |
| 252 | หมู่วิชามานุษยวิทยา |
| 253 | หมู่วิชาสังคมวิทยา |
| 254 | หมู่วิชาภูมิศาสตร์ |
| 255 | หมู่วิชารัฐศาสตร์ |
| 256 | หมู่วิชานิติศาสตร์ |
| 257 | หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 258 | หมู่วิชาการพัฒนาชุมชน |
| 259 | หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

**หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)**

|  |  |
| --- | --- |
| 300 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์ |
| 301 | หมู่วิชาการสื่อสาร |
| 302 | หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ |
| 303 | หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ |
| 304 | หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ |
| 305 | หมู่วิชาการโฆษณา |
| 306 | หมู่วิชาการถ่ายภาพ |
| 307 | หมู่วิชาภาพยนตร์ |

**หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)**

|  |  |
| --- | --- |
| 350 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ |
| 351 | หมู่วิชาเลขานุการ |
| 352 | หมู่วิชาการบัญชี |
| 353 | หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร |
| 354 | หมู่วิชาการตลาด |
| 355 | หมู่วิชาการสหกรณ์ |
| 356 | หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ |
| 357 | หมู่วิชาธุรกิจบริการ |
| 358 | หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย |
| 359 | หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| 360 | หมู่วิชาการจัดการ |
| 361 | หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 362 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 363 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ |
| 364 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| 365 | หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ |
| 366 | หมู่วิชาโลจิสติกส์ |

**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)**

|  |  |
| --- | --- |
| 400 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 401 | หมู่วิชาฟิสิกส์ |
| 402 | หมู่วิชาเคมี |
| 403 | หมู่วิชาชีววิทยา |
| 404 | หมู่วิชาดาราศาสตร์ |
| 405 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก |
| 406 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 407 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 408 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 409 | หมู่วิชาคณิตศาสตร์ |
| 410 |  |
| 411 | หมู่วิชาสถิติประยุกต์ |
| 412 | หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ |
| 413 |  |
| 414 | หมู่วิชาสาธารณสุขชุมชน |
| 415 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ |

**หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)**

|  |  |
| --- | --- |
| 450 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 451 | หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ |
| 452 | หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย |
| 453 | หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน |
| 454 | หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก |
| 455 | หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์ |
| 456 | หมู่วิชาสิ่งทอ |

**หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)**

|  |  |
| --- | --- |
| 500 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ |
| 501 | หมู่วิชาปฐพีวิทยา |
| 502 | หมู่วิชาพืชไร่ |
| 503 | หมู่วิชาพืชสวน |
| 504 | หมู่วิชาสัตวบาล |
| 505 | หมู่วิชาสัตวรักษ์ |
| 506 | หมู่วิชาการประมง |
| 507 | หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 508 | หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช |
| 509 | หมู่วิชาวนศาสตร์ |
| 510 |  |
| 511 | หมู่วิชาการชลประทาน |
| 512 | หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน |
| 513 | หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร |
| 514 | หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร |
| 515 | หมู่วิชาเกษตรศึกษา |

**หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)**

|  |  |
| --- | --- |
| 550 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 551 | หมู่วิชาอุตสาหการ |
| 552 | หมู่วิชาเซรามิกส์ |
| 553 | หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม |
| 554 | หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| 555 | หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม |
| 556 | หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา |
| 557 | หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง |
| 558 | หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์ |
| 559 | หมู่วิชาเครื่องกล |
| 560 |  |
| 561 | หมู่วิชาเทคนิคการผลิต |
| 562 | หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ |
| 563 | หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน |
| 564 | หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม |
| 565 | หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม |
| 566 | หมู่วิชาเทคโนโลยี |
| 567 | หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ |
| 568 | หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน |
| 569 | หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ |
| 570 | หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |
| 571 | หมู่วิชาพื้นฐาน |
| 572 | หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ |
| 573 | หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต |
| 574 | หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา |
| 575 | หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า |
| 576 | หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |
| 577 | หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล |
| 578 | หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| 579 | หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 580 | หมู่วิชาพลังงาน |
| 581 | หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ |

**หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)**

|  |  |
| --- | --- |
| 600 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 601 | หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ |
| 602 | หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน |
| 603 | หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| 604 | หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก |
| 605 | หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก |
| 606 | หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช |
| 607 | หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน |
| 608 | หมู่วิชาบริหารการพยาบาล |

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)**

|  |  |
| --- | --- |
| 900 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 901 | หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร |
| 902 | หมู่วิชามนุษยศาสตร์ |
| 903 | หมู่วิชาสังคมศาสตร์ |
| 904 | หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 905 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระบุเฉพาะหมู่วิชา  ที่นำมาใช้ในหลักสูตร  **ตัวอย่างเช่น...** |

**ลักษณะเนื้อหาของหมู่วิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้**

**หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ (259)**

หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | องค์การและการจัดการ | (259-1--) |
| 2. | นโยบายสาธารณะ | (259-2--) |
| 3. | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | (259-3--) |
| 4. | แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ | (259-4--) |
| 5. | การคลังและงบประมาณ | (259-5--) |
| 6. |  | (259-6--) |
| 7. |  | (259-7--) |
| 8. | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (259-8--) |
| 9. | โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | (259-9--) |

**ภาคผนวก ฏ**

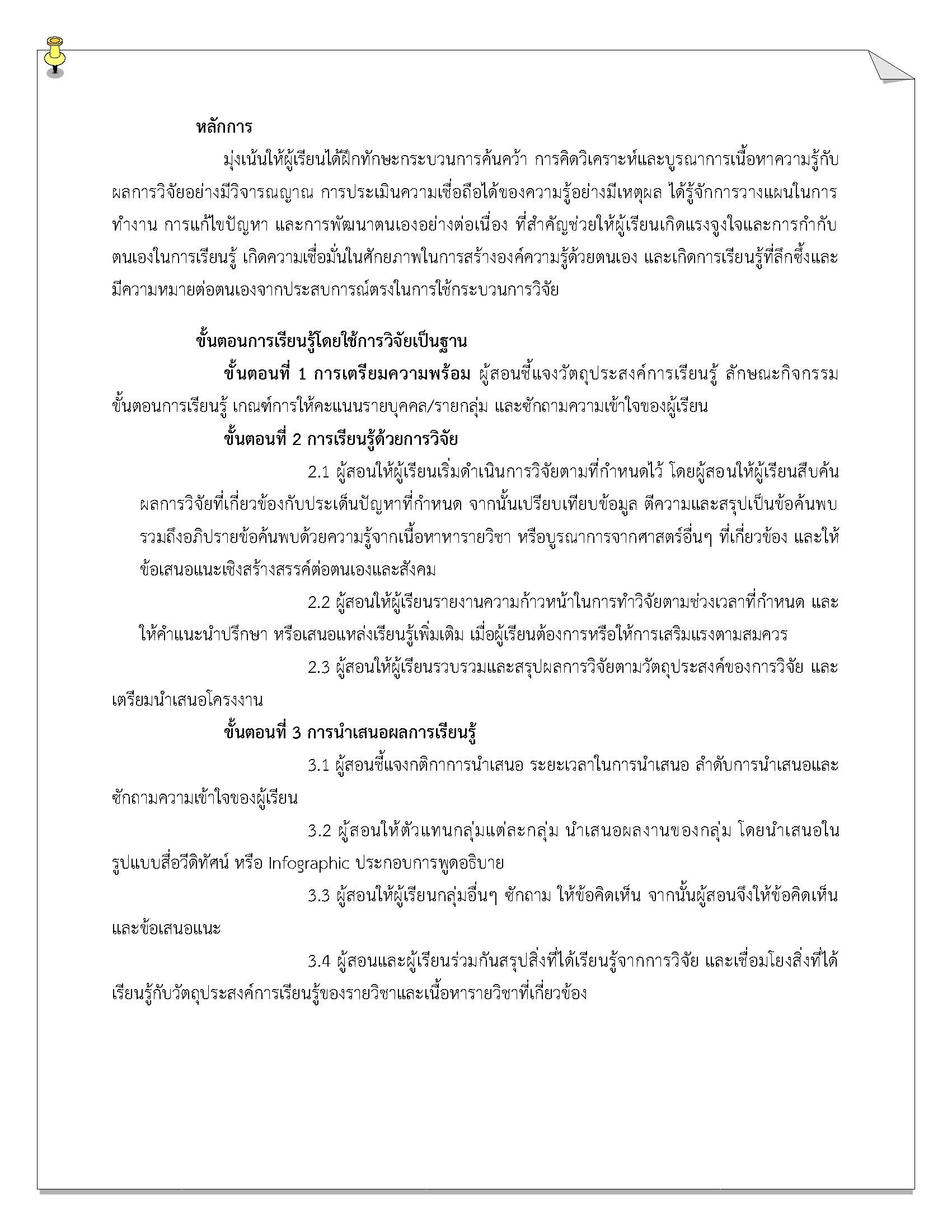
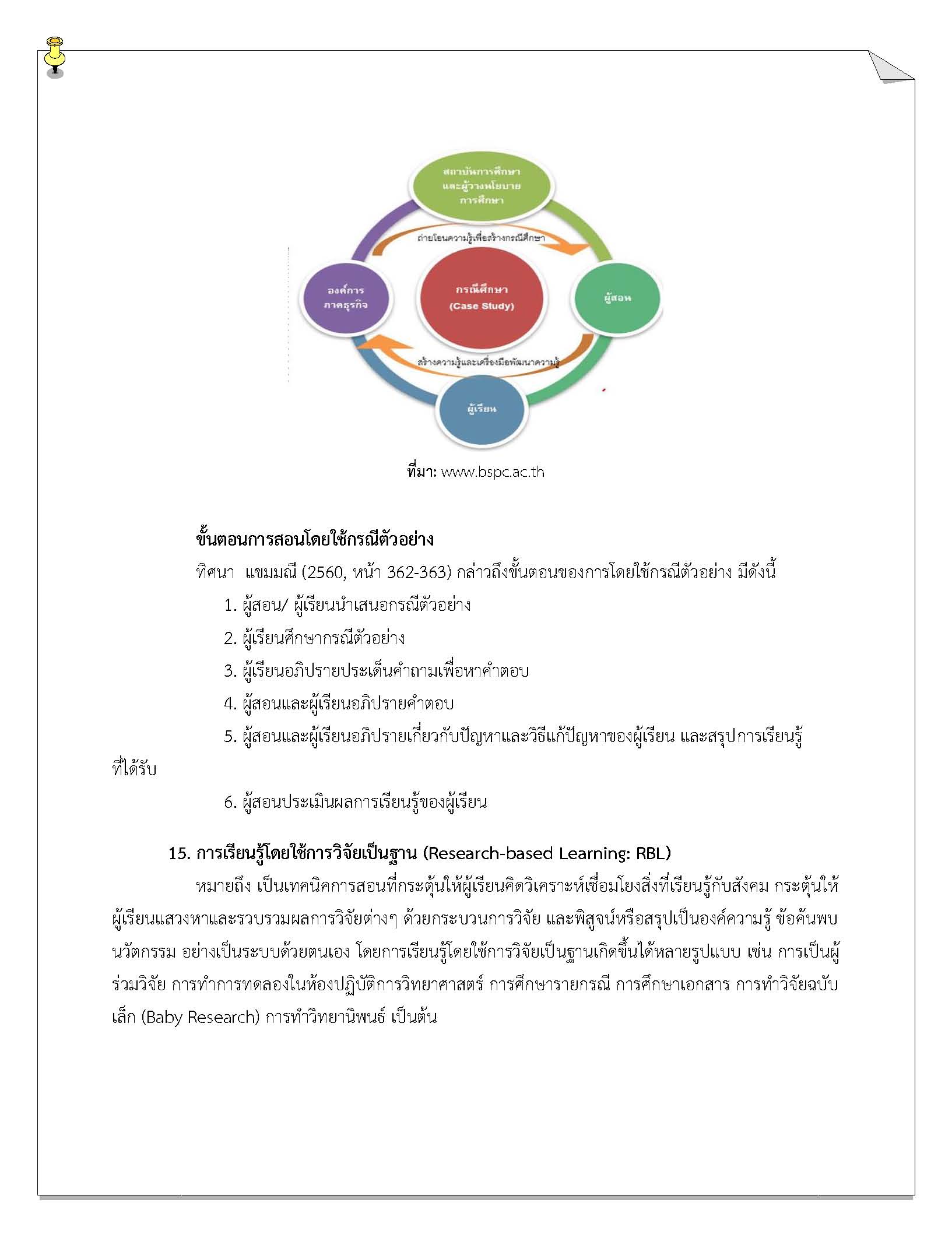
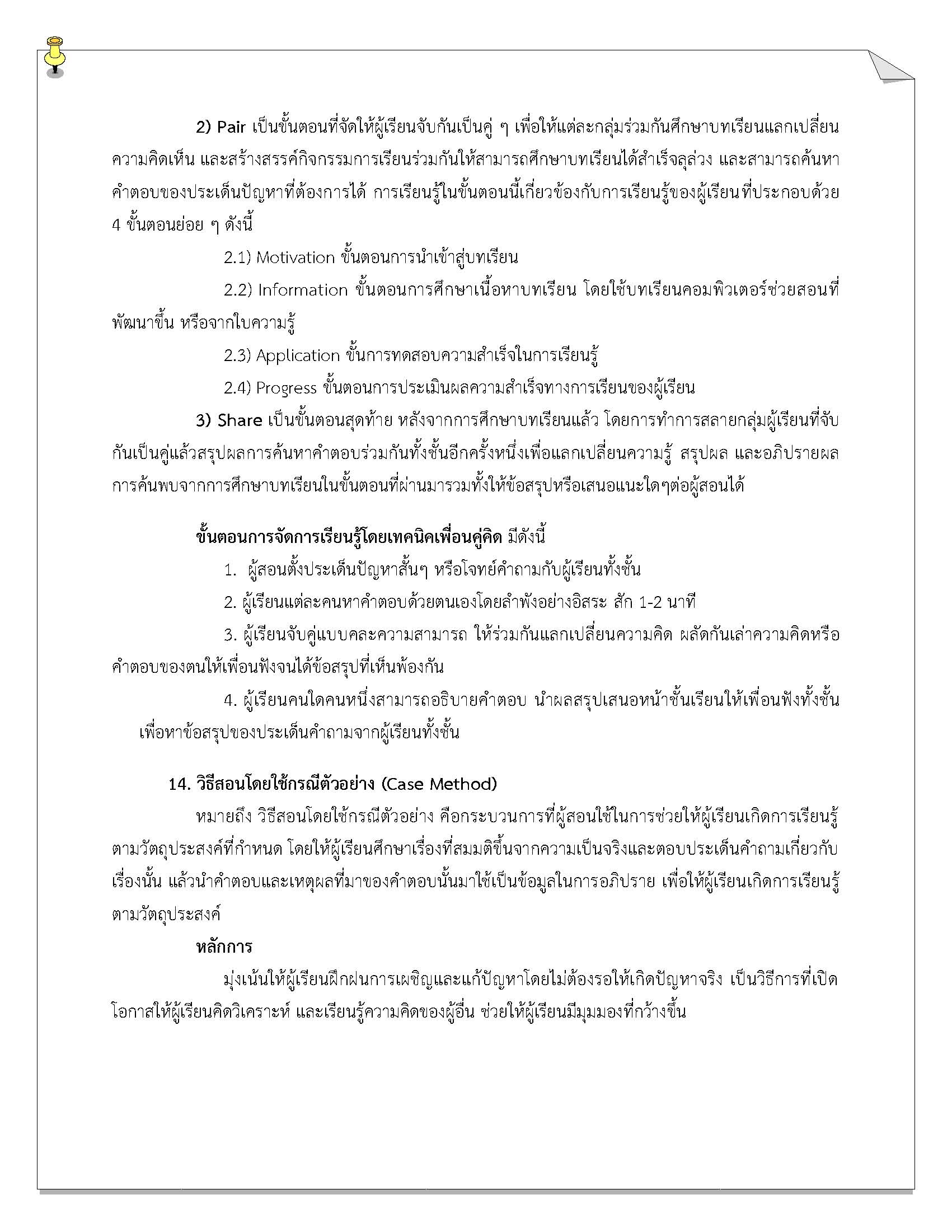
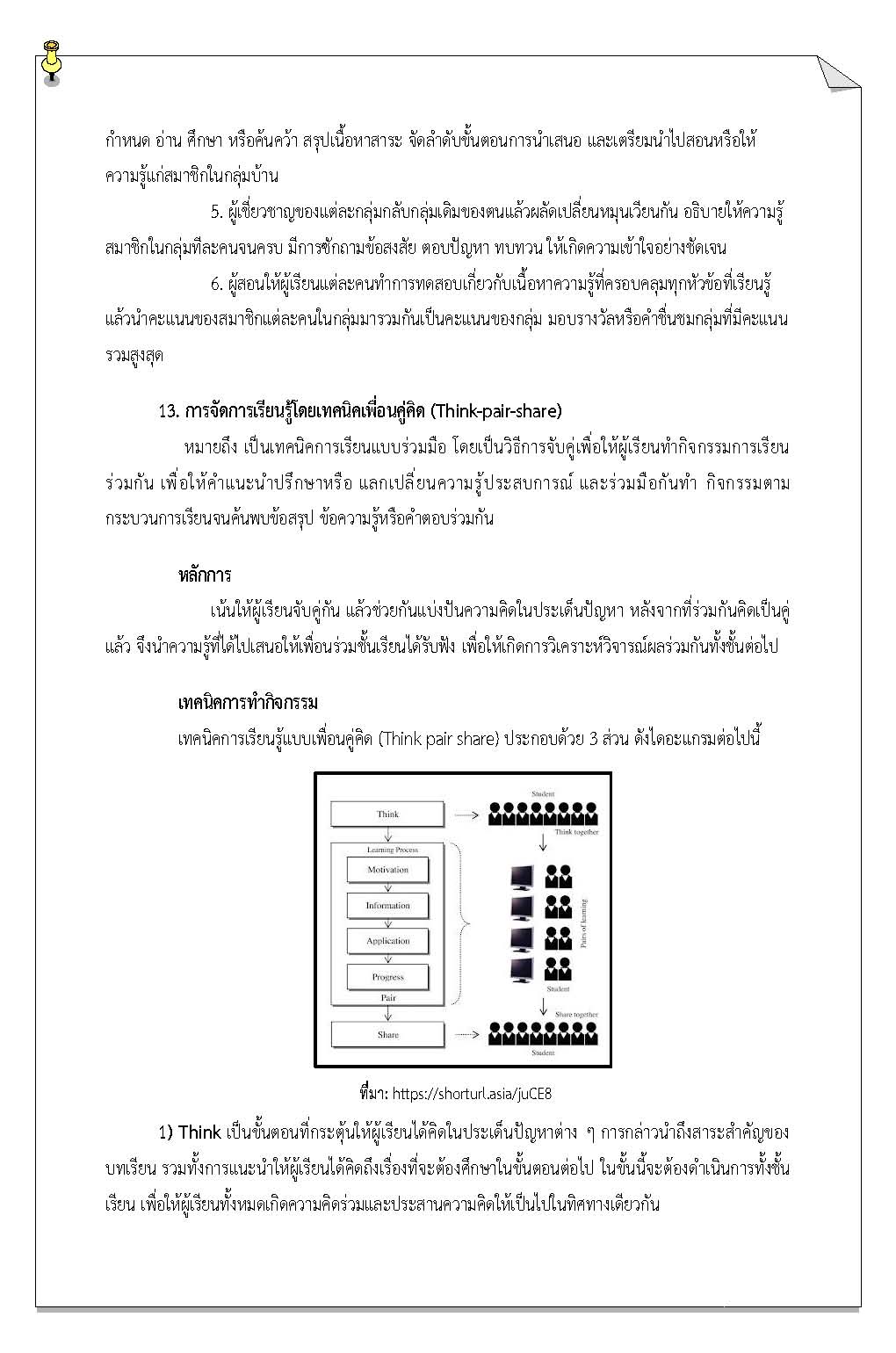
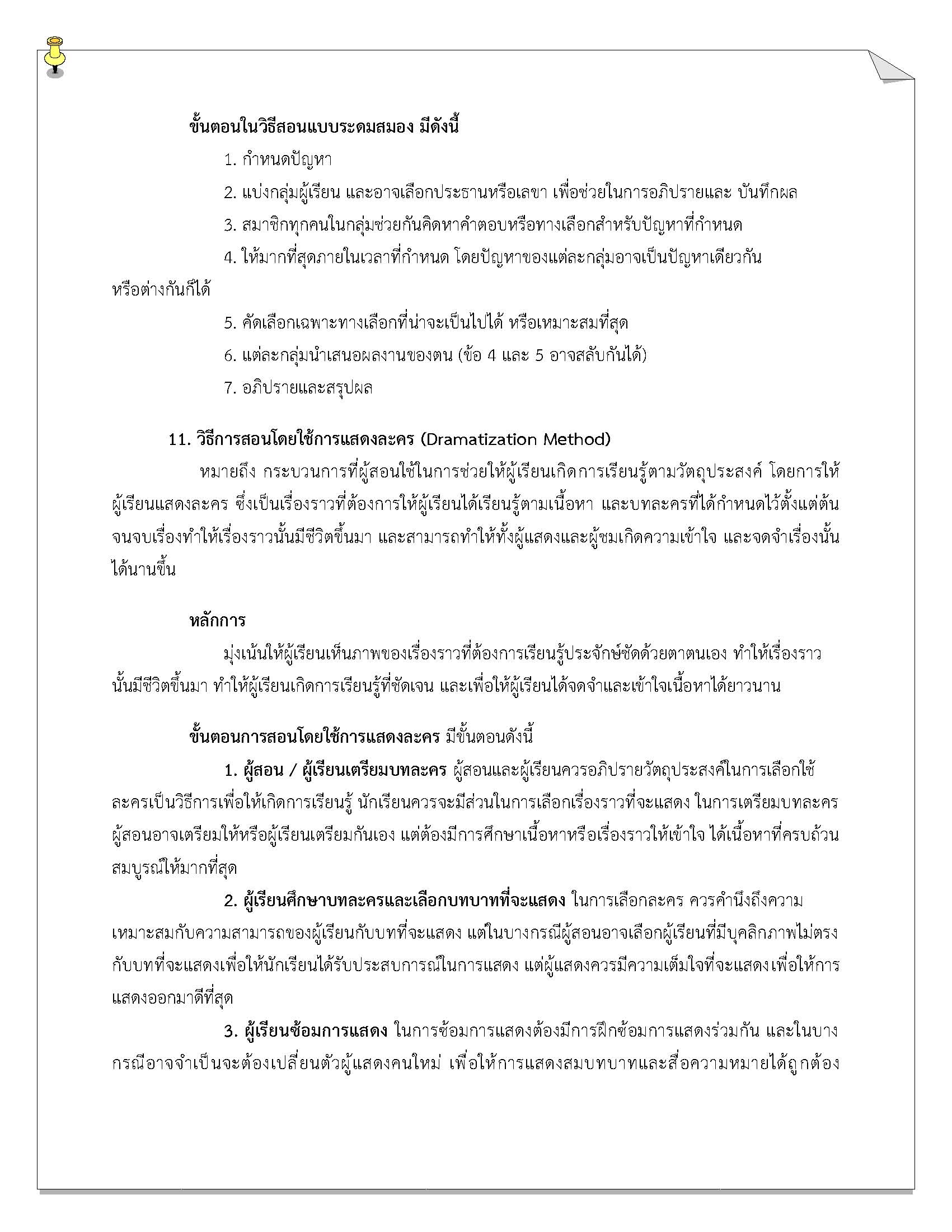
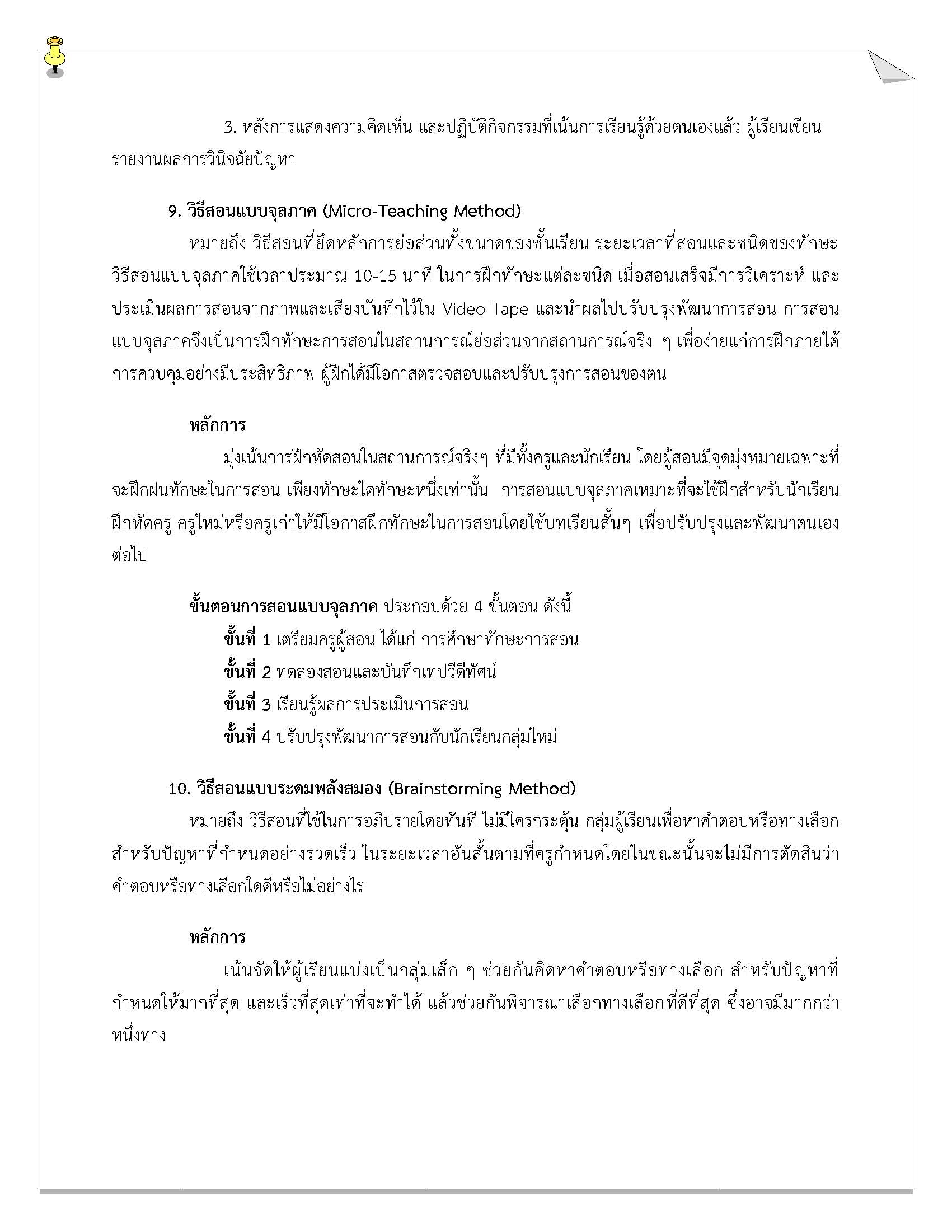
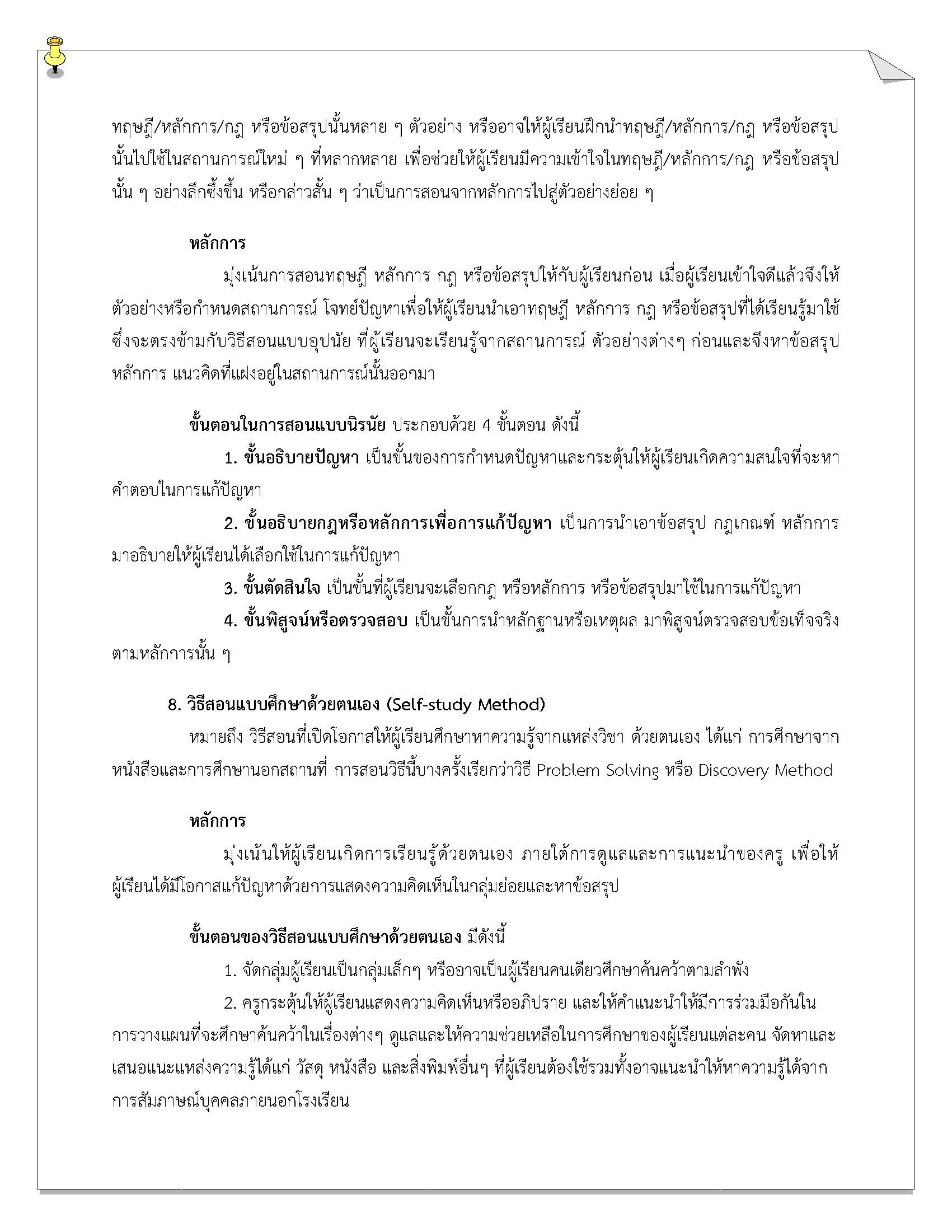
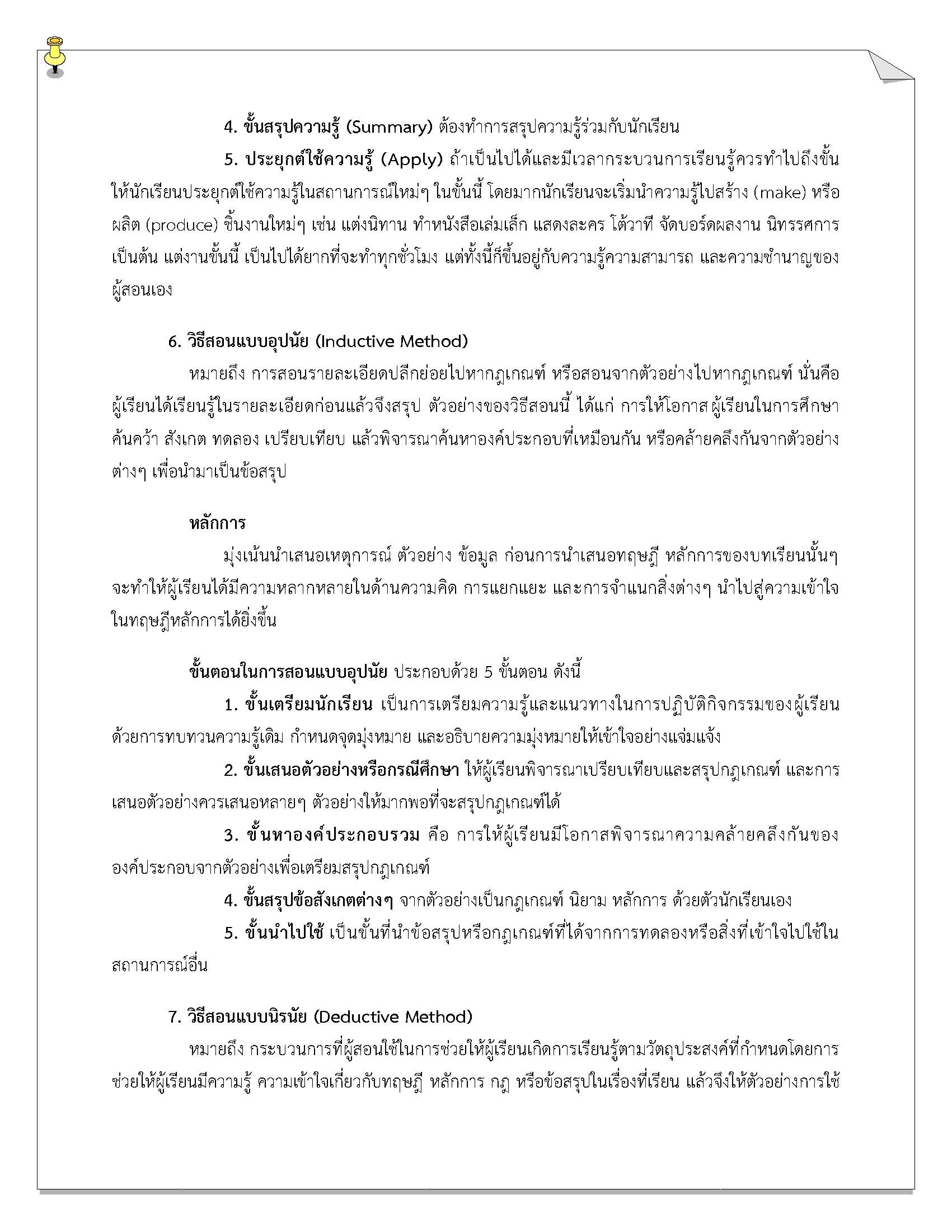
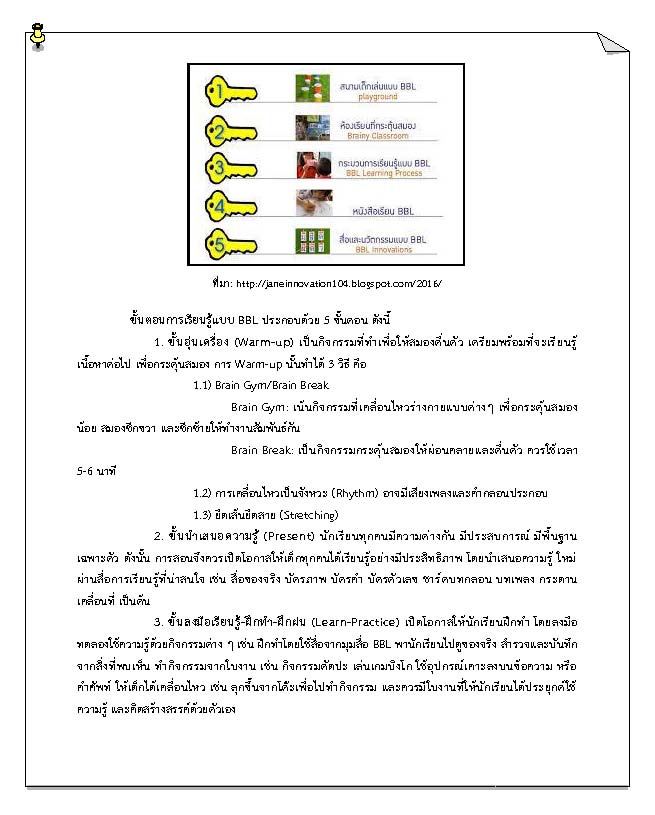
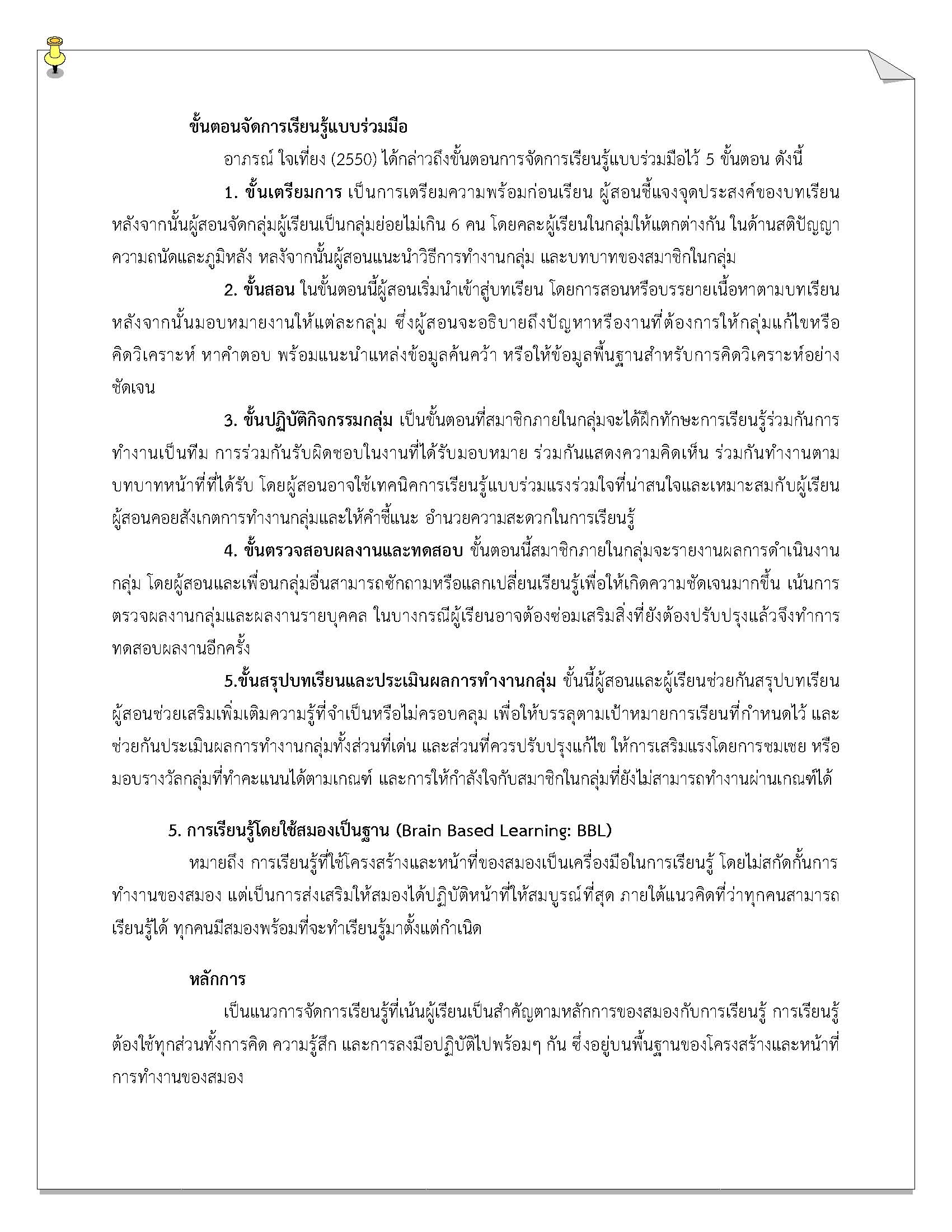
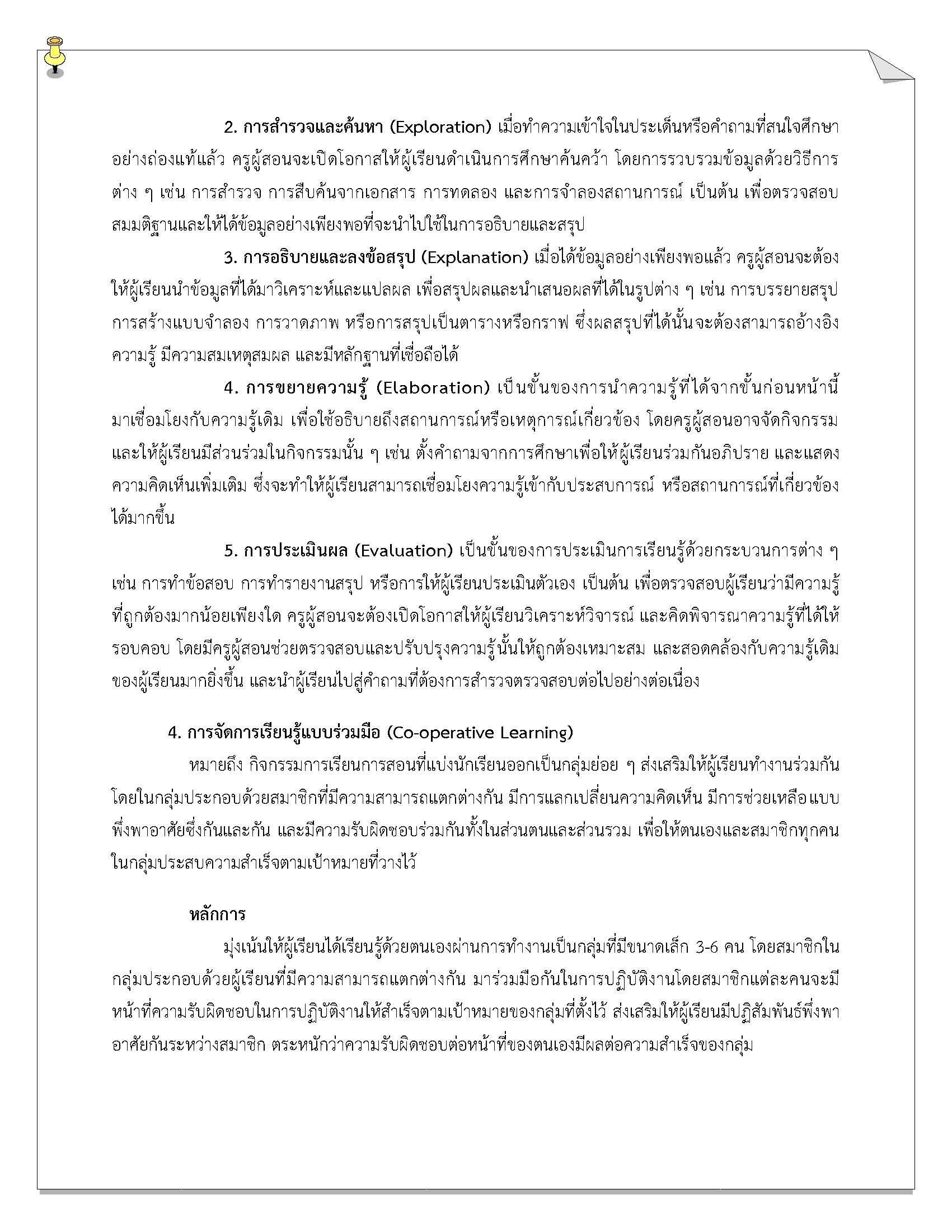
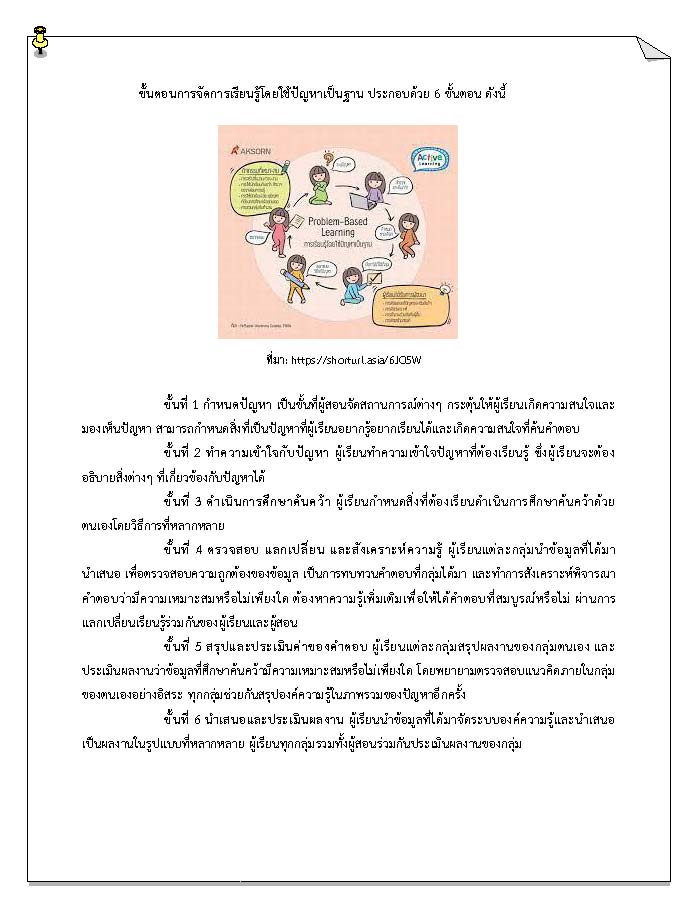
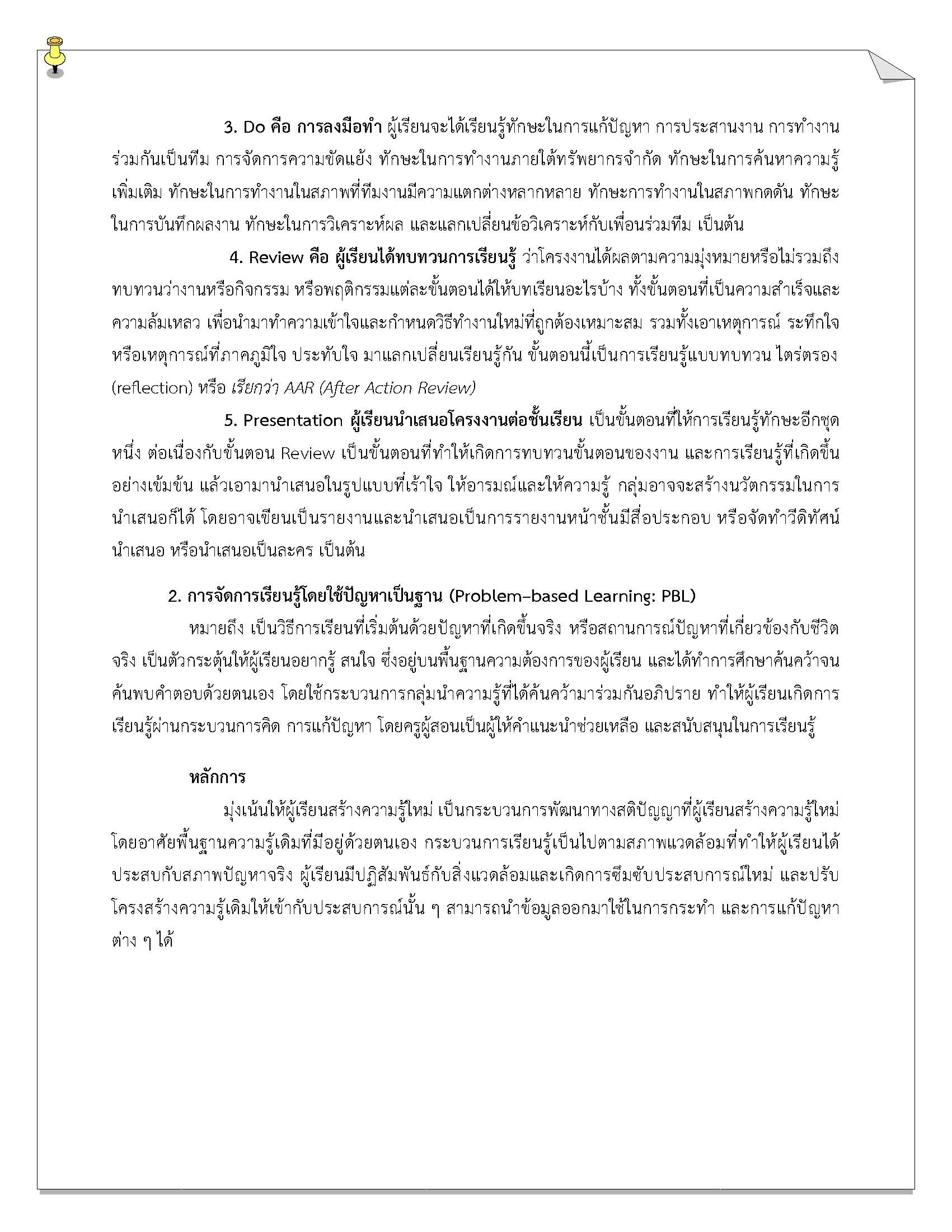
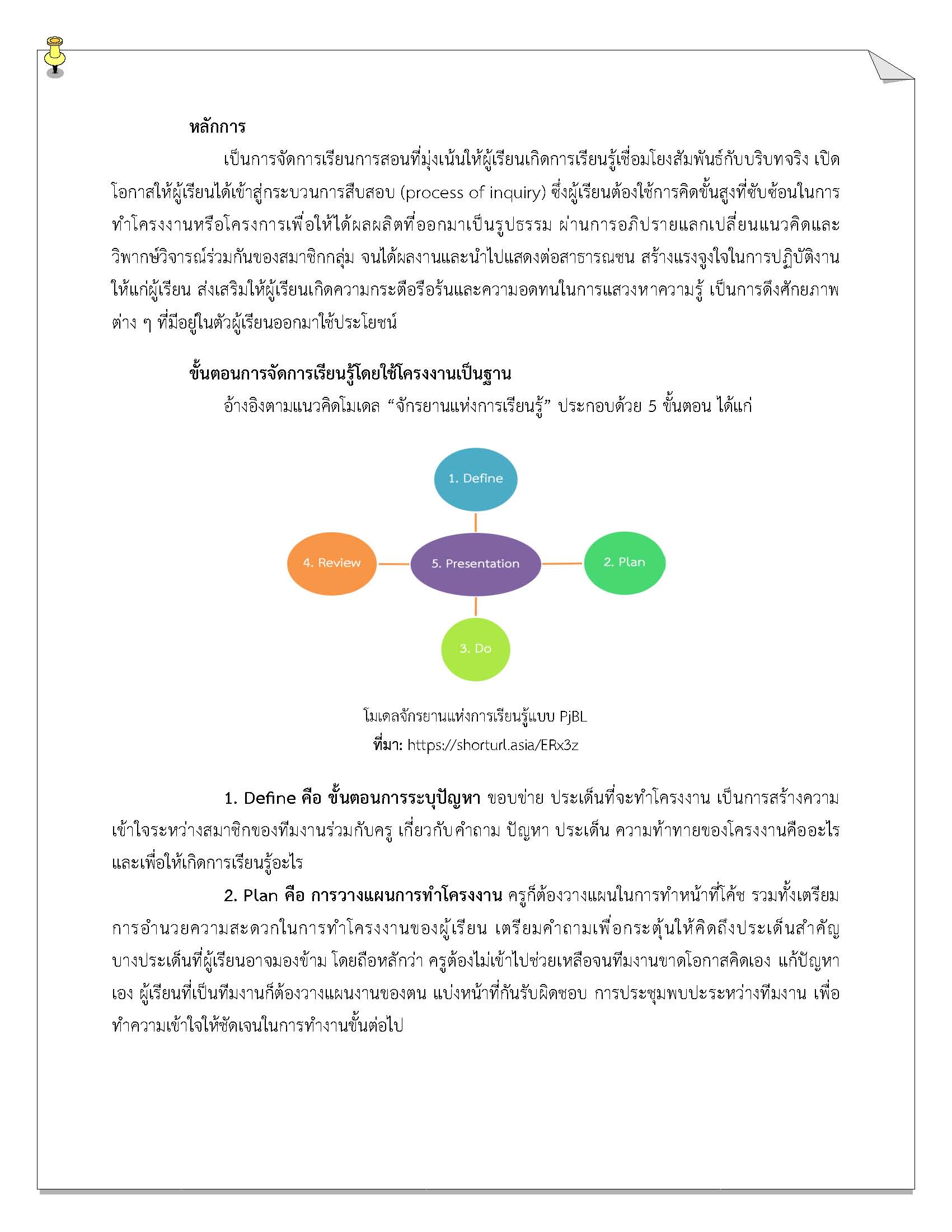
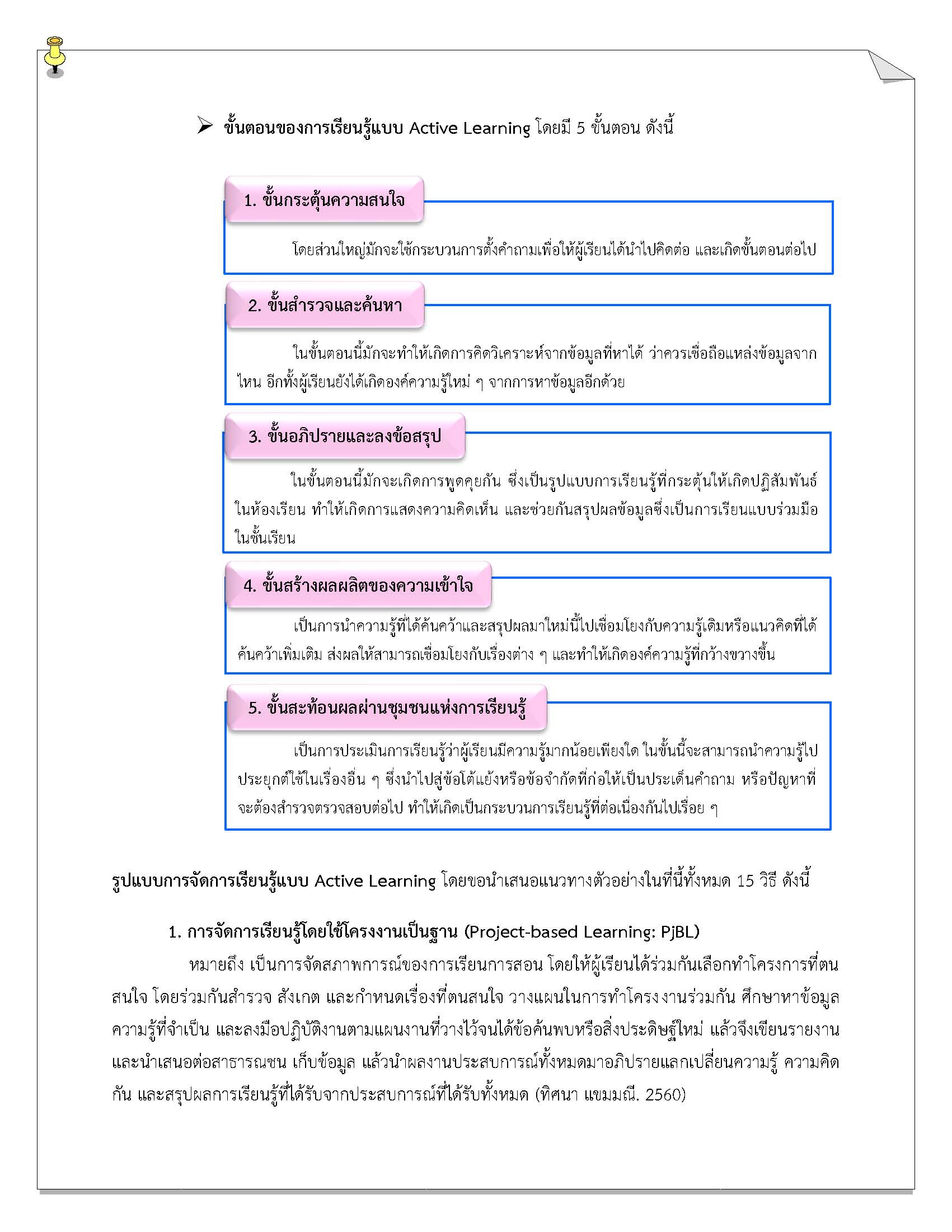
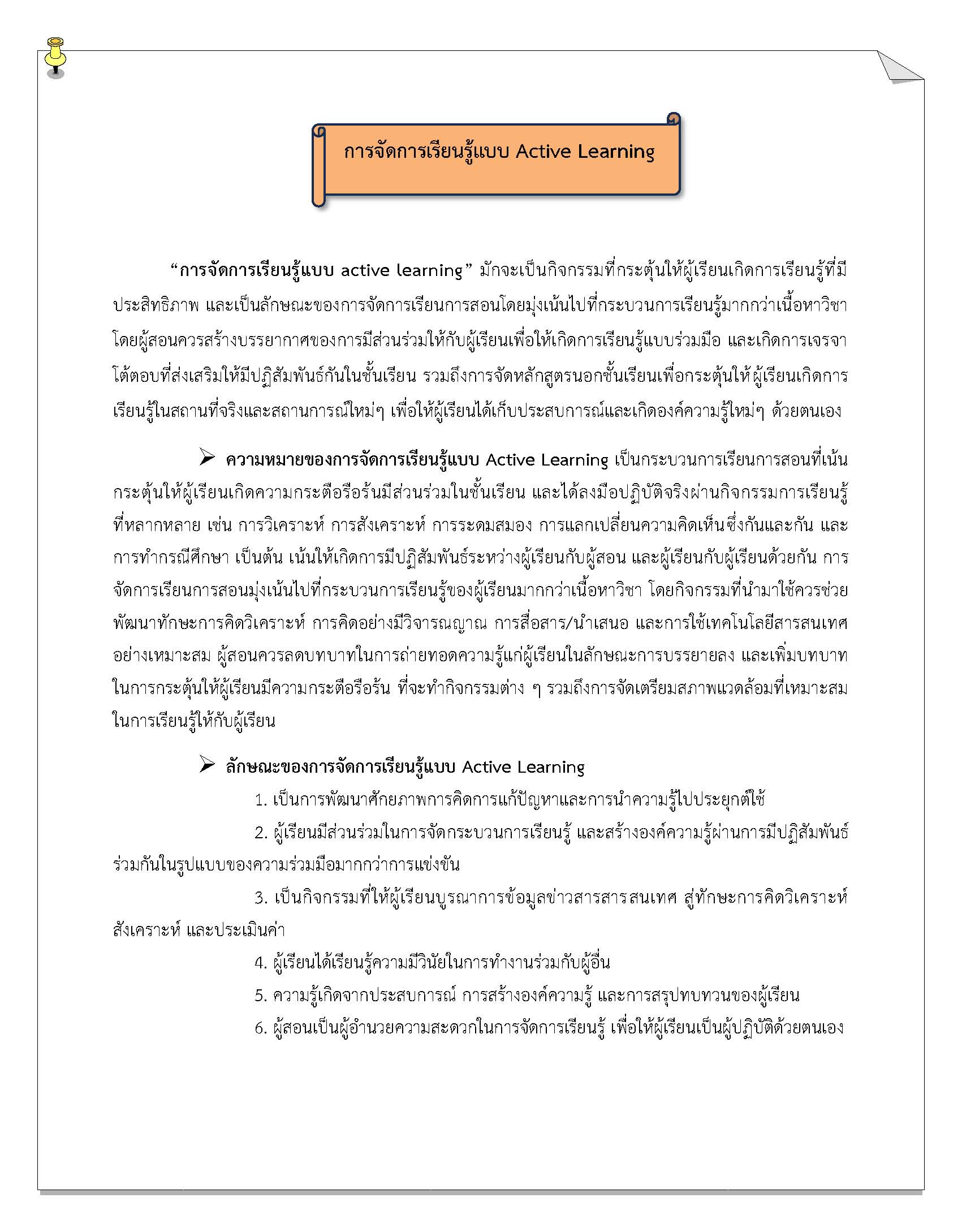
**มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

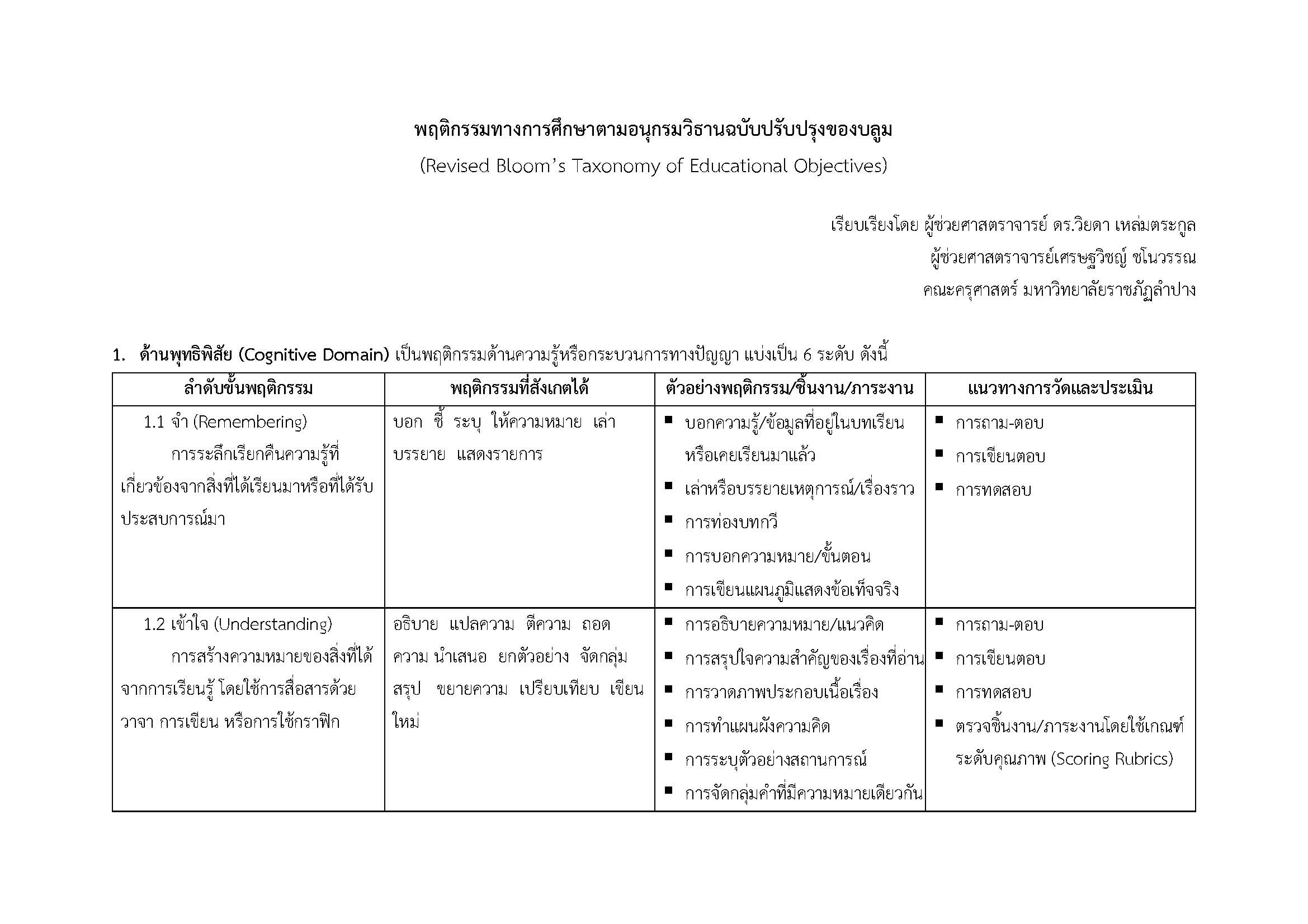
**คำชี้แจง......**

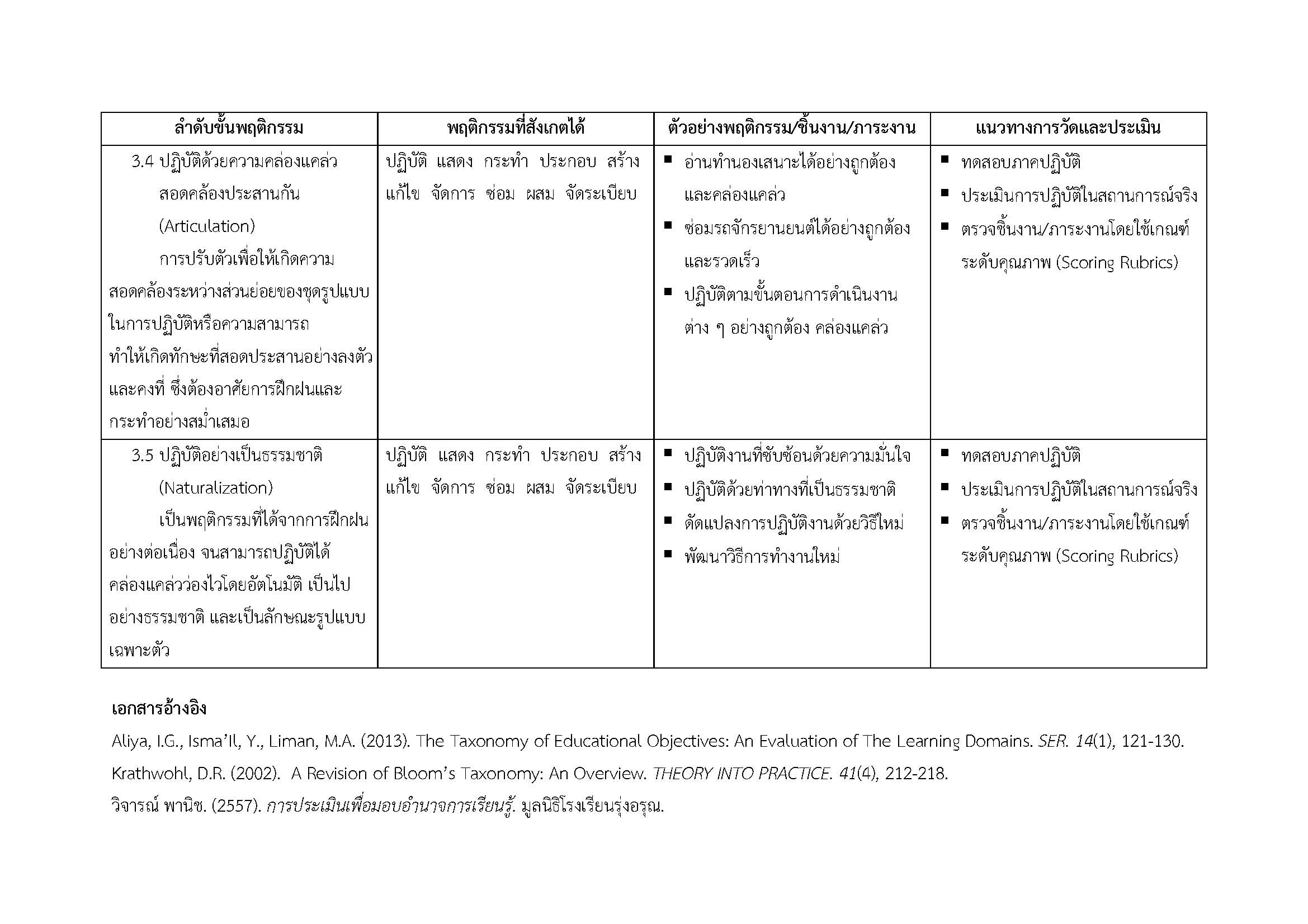
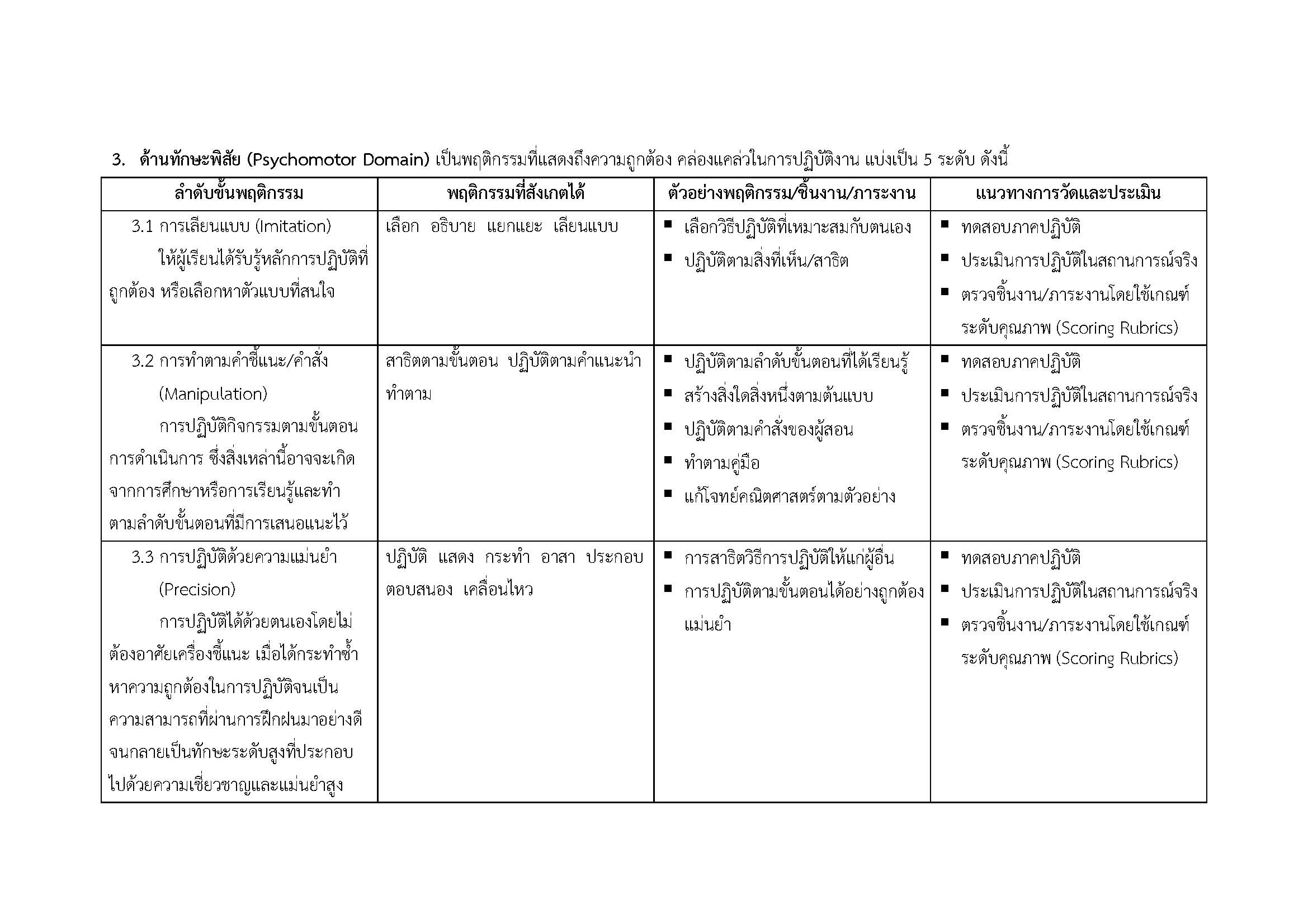
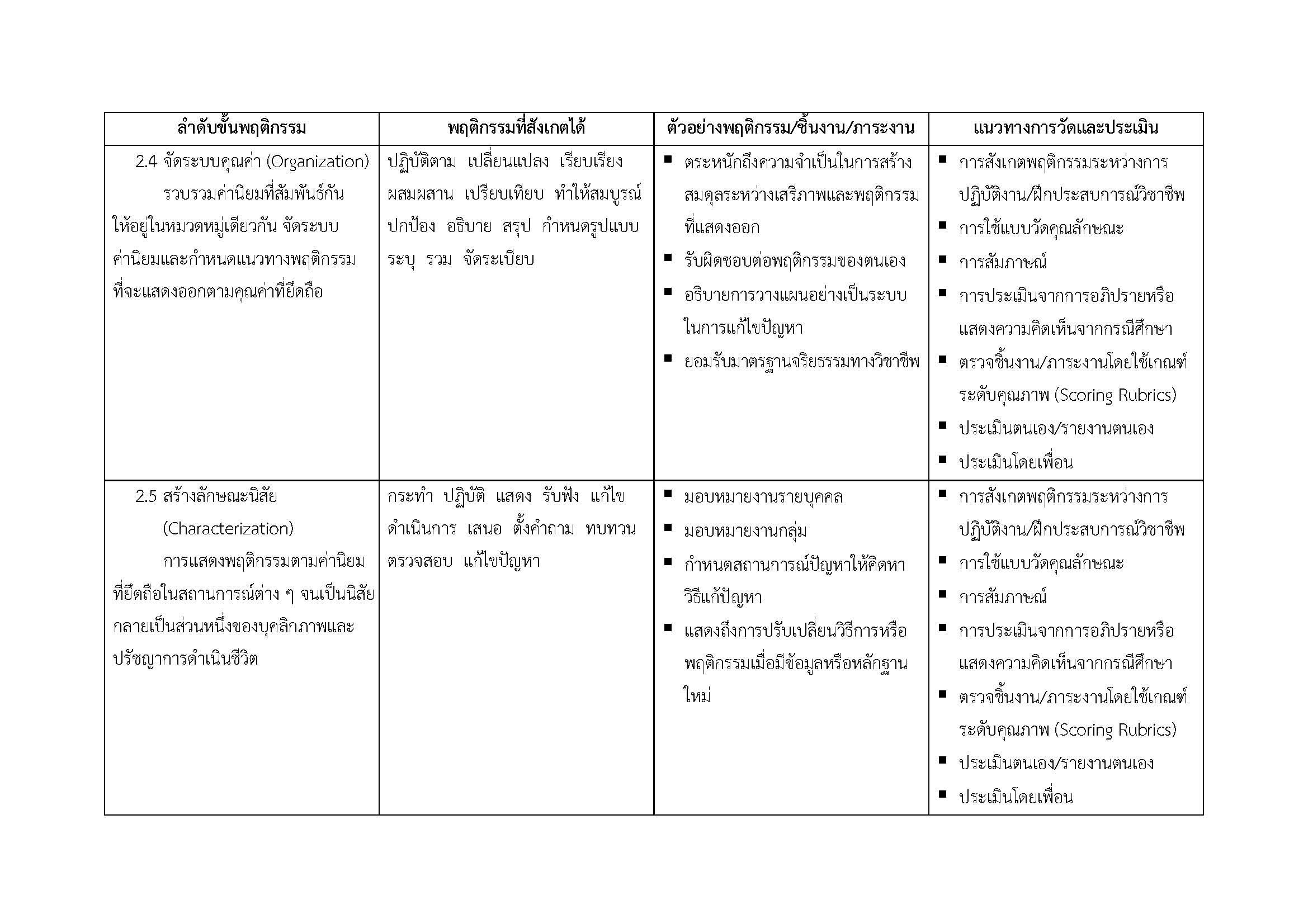
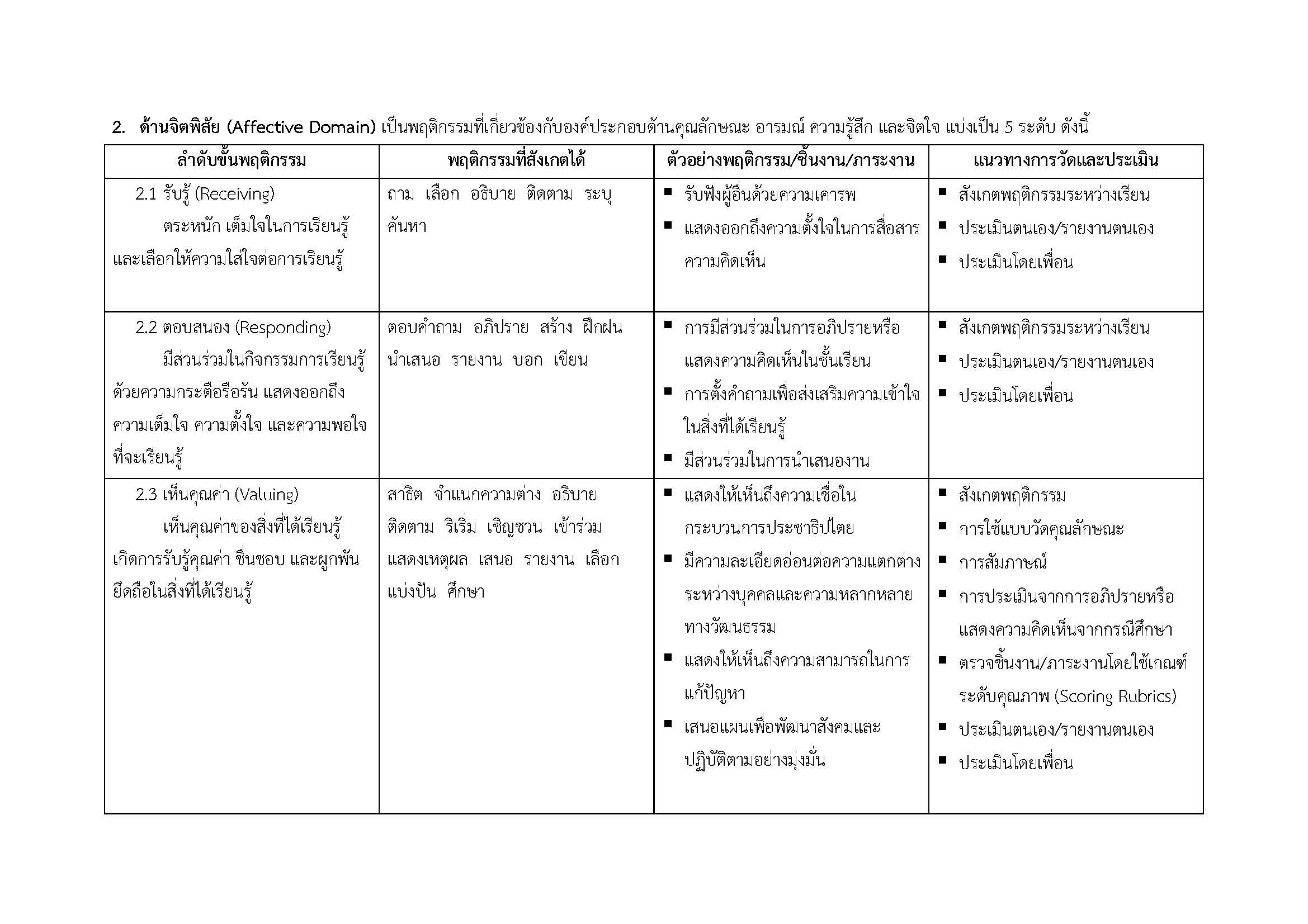
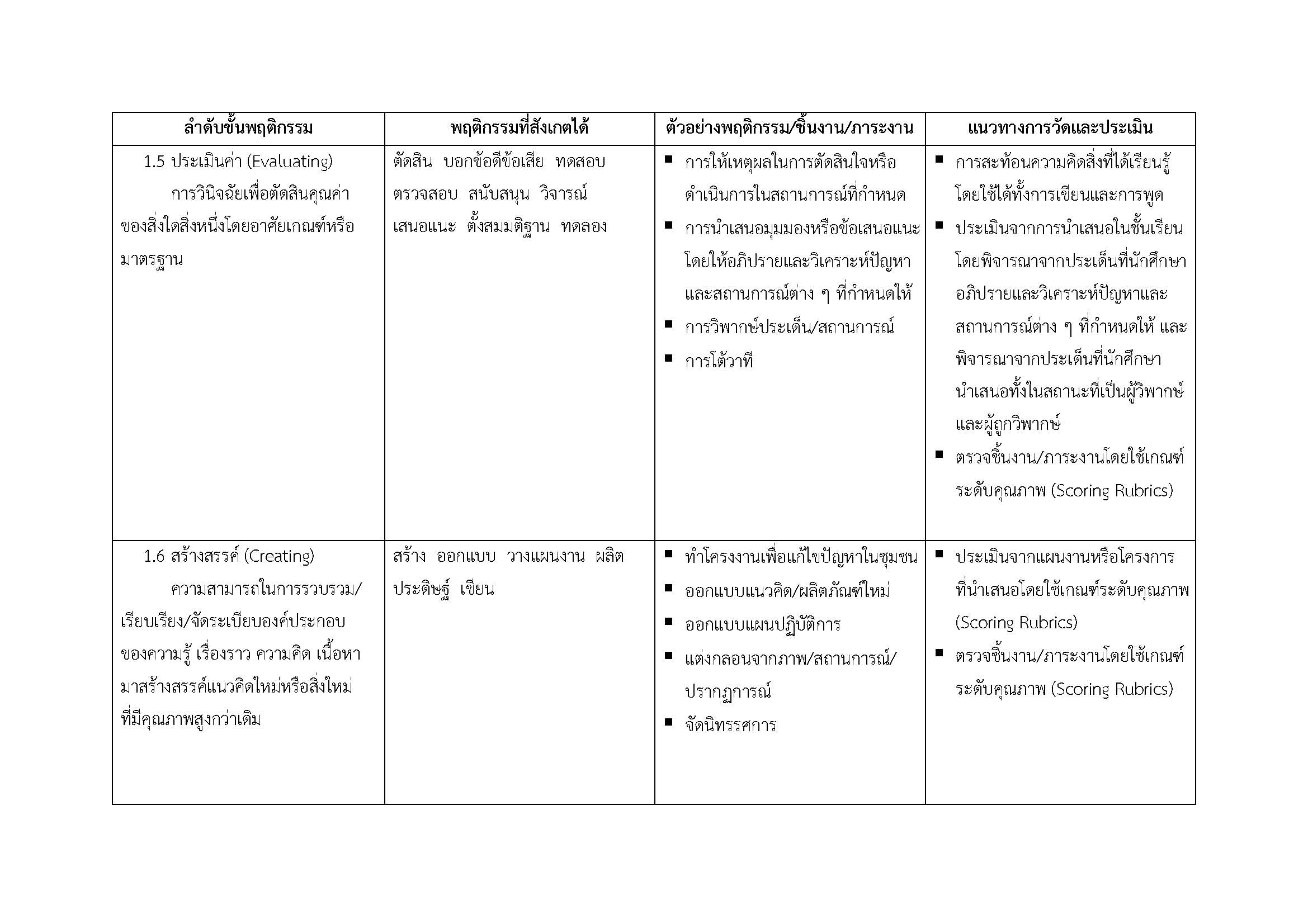
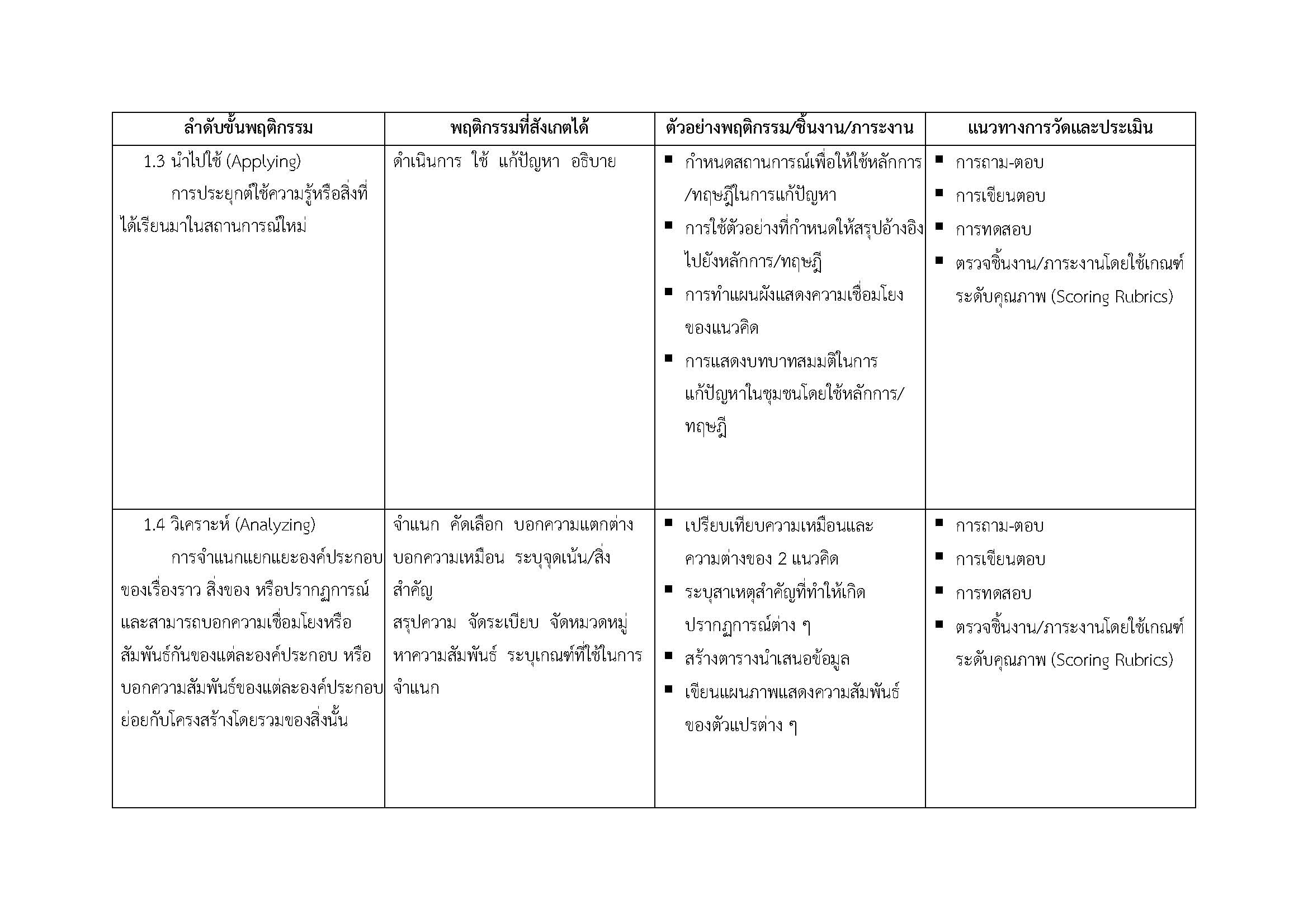
**- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning**

**- พฤติกรรมทางการศึกษาตามอนุกรมวิธานฉบับปรับปรุงของบลูม**

**\* ไม่ต้องแนบในเล่มหลักสูตร \***

****

****

****